

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY



Školní rok 2023/2024

Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace,
Školní 1600, 735 32 Rychvald, www.zsrychvald.cz

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců
 - 3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠD
 - 3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
 - 5.1. Přehled prospěchu žáků – první stupeň
 - 5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň
 - 5.3 Přehled absence žáků – první stupeň
 - 5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň
 - 5.5 Přehled chování žáků – první stupeň
 - 5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň
 - 5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění žáků s SVP a nadaných žáků či žáků s jazykovou přípravou (**příloha č. 1**), deník primární prevence – anonymní verze (**příloha č. 2**)
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogů
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy (**příloha č. 3**)
11. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy

Název školy	Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	Školní 1600, 735 32 Rychvald
Charakteristika školy	Základní škola
Zřizovatel školy	Město Rychvald
Telefon	730 521 478
Číslo účtu	1727865309/0800
E-mail	zsrychvald@zsrychvald.cz
Web	www.zsrychvald.cz
Datová schránka	r2emr76

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Ing. Mgr. Daniel Cigánek
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Taťána Gränzerová
Zástupce ředitele	Mgr. Veronika Šrámková

Právní forma	IČO	REDIZO	Právní subjektivita od
Příspěvková organizace	70998434	650026217	1. 1. 2003

Součásti školy	Adresa
Základní škola	Školní 1600, Rychvald
Školní družina	Školní 1600, Rychvald
Školní jídelna	Školní 1600, Rychvald
Expozitura Václav	Petřvaldská 632, Rychvald

Počty tříd a počty žáků: (stav k 30. 6. 2024)

První stupeň		Druhý stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
19(20)	385	12	297	31(32)	682

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
7	187

Charakteristika školy:

Škola získala právní subjektivitu 1. ledna 2003, kdy došlo ke sloučení úplné základní školy na sídlišti v centru města s malotřídní školou na Václavu. Aktuálně je tedy ZŠ Rychvald úplnou základní školou s devíti postupovými ročníky. Škola na Václavu je v užívání od roku 1912, zatímco sídlištní škola je v provozu od 1. září 1968. Sídlištní škola je panelového typu s rozsáhlým příslušenstvím jako školní víceúčelové hřiště či školní pozemek, součástí školy je také kolovna pro žáky, kteří dojíždějí z větší dálky. Budovy školy jsou rozděleny do 3 pavilonů, tělocvičny a budovy ŠJ se ŠD, která je ke zbývajícím budovám školy připojena novým koridorem. Třídy na prvním stupni jsou vesměs vybaveny hracími koutky a doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou počítačovou učebnu. Odborné učebny pro žáky 2. stupně jsou koncentrovány do hlavního pavilonu, kde sídlí také vedení školy a sekretariát. Kapacita školy je dána zřizovací listinou a činí 720 žáků.

Areál sídlištní školy tvoří aktuálně 27 kmenových učeben a 6 odborných učeben, jejichž stav je dlouhodobě redukován na úkor kmenových tříd. Z odborných učeben zůstaly 3 počítačové učebny, školní dílna, cvičná kuchyňka, učebna chemie a tělocvična. Jako 3 kmenové třídy pro 1. stupeň slouží tři učebny v areálu ŠD, kde dochází bohužel ke křížení provozu školy a ŠD. Jedna z počítačových učeben byla přizpůsobena výuce anglického jazyka, takže je možné ji považovat za odbornou jazykovou učebnu. Postupně byly tedy převedeny na kmenové třídy: odborná učebna dějepisu, učebna zeměpisu, angličtiny, přírodopisu, multimediální učebna, učebna hudební výchovy a učebna výtvarné výchovy. Vzhledem k této situaci došlo také k dalšímu dovybavení tříd a kabinetů výpočetní technikou tak, aby bylo možné prezentovat témata v jednotlivých předmětech pomocí audiovizuální techniky přímo ve třídách. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu, bezdrátový signál je pak na škole šířen pomocí AP zařízení, které je na každém patře.

Část Václav je aktuálně přizpůsobena pro kompletní první stupeň a v některých třídách se využívá malotřídní výuka. Celkem jsou zde 3 kmenové třídy a jedna třída slouží k potřebám ŠD. Tato část disponuje také malým sportovištěm, které slouží i sousední MŠ. Žáci části Václav využívají areál MŠ k hodinám tělesné výchovy a také se stravují ve školní jídelně, kterou provozuje MŠ. Od školního roku 2023/2024 zde byla zřízena malá výdejna obědů s kapacitou 25 strážníků.

V areálu sídlištní školy fungovalo ve školním roce 2023/2024 - 6 oddělení ŠD, jedno oddělení ŠD pak fungovalo také na Václavu. Vzhledem k počtu přihlášek do ŠD na konci školního roku 2023/2024 bylo zřejmé, že bude nutné v následujícím školním roce otevřít nové (8. oddělení ŠD!), tentokrát na Václavu. Z tohoto důvodu byla také rozšířena kapacita ŠD celé školy na 245 žáků.

Vzhledem k maximálnímu naplnění kapacity ŠD navštěvují družinu na části Školní 1600 jen žáci 1. až 3. tříd. Starší žáci, kteří z kapacitních důvodů nemohou navštěvovat ŠD, mají možnost navštěvovat klub Kamarád při DDM. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou, vzdělávací proces se pak odvíjí od ŠVP školy, který vede žáky k osvojení potřebných strategií učení, motivaci k celoživotnímu učení a k uplatnění se ve zvolené profesi. Součástí vzdělávání je také speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami, dále pak zájmová činnost ve ŠD. Na hlavní činnost navazuje činnost doplňková, která se týká především stravování cizích strážníků, které je dočasně z kapacitních důvodů školní jídelny zastaveno a také pronájmu nebytových prostor (školní bufet a školní tělocvična).

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky a odborná literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány za nové.

Pedagogický sbor je složen z 59 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodici prevence (jeden pro 1. stupeň a jeden pro 2. stupeň, metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky školní družiny, pedagogičtí asistenti a speciální pedagog.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami to jak na 1. tak na 2. stupni. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je možné považovat za prioritní oblasti: nové metody a přístupy ve výuce, inkluzivní vzdělávání, studium prevence rizikového chování, nové didaktické metody, studium základních pedagogických a psychologických dovedností. V neposlední řadě také práce s výpočetní technikou a jazyková vybavenost pedagogů.

Co se týče žáků, tak většinu tvoří děti ze spádové oblasti obce Rychvald, část žáků dojíždí i z přilehlé části Bohumín – Záblatí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Někteří integrovaní žáci mají třídním učitelem vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP nebo SPC. Na škole působí také speciální pedagog.

Školská rada při ZŠ Rychvald byla zřízena 29. 6. 2005 usnesením ze 77. zasedání Rady města Rychvald. Počet členů školské rady je šest. Ve školním roce 2023/2024 se sešla dvakrát, a sice 11. 10. 2023 a 22. 4. 2024. U obou jednání školské rady byl přítomen také ředitel školy. Hlavními body jednání v tomto školním roce byly výroční zpráva z předcházejícího školního roku, při jarním setkání byla školská rada seznámena s rozpočtem školy na rok 2024 a v neposlední řadě také výsledky hospodaření školy za rok 2023. Diskutovanými tématy byly také strategie rozvoje školy, zápis pro školní rok 2024/2025, změna organizace školy spojená s výstavbou nového pavilonu, atd.

2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT

Ročník (třída)	Obor vzdělání	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)	Týdenní dotace hodin
1. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	21
2. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	22
3. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
4. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
5. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
6. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	28
7. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	30
8. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32
9. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32

V rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů probíhala výuka integrovaných žáků dle zpracovaných IVP.

3. Personální zabezpečení činnosti školy



3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců (srpen 2024)

Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
ředitel	VŠ	Z – Ov	100 %
stat. zástupce ředitele	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
2. zástupce ředitele	VŠ	Tv - Hv	100 %
výchovný poradce	VŠ	Čj – D	100 %
vedoucí expozitury	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	73 %
pedagog	VŠ	Z – Ov	100 %
pedagog	VŠ	M - ICT	100 %
pedagog	VŠ	F – Tv	100 %
pedagog	VŠ	M – Tv	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Aj – M	100 %
pedagog	VŠ	Př - ČaSP	100 %
pedagog	VŠ	ICT – ČaSP	64 %
pedagog	VŠ	Čj	100 %
pedagog	VŠ	Z - Ov	100 %
pedagog	VŠ	Čj-N	100 %
pedagog	VŠ	Čj-Tv	100 %
pedagog	VŠ	Čj-N	100 %
pedagog	VŠ	N	100 %
pedagog	VŠ	VV	100 %
pedagog	VŠ	Př	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Př-Ch	100 %
vedoucí vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	99 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	96 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	67 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	50 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	42 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	100 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	88 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	75 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	88 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	64 %

asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	64 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	64 %
speciální pedagog	VŠ	Spec. pedagog.	80 %

3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ

Zařazení	Úvazek
THP - tajemnice	100 %
THP - ekonomka	100 %
školník	87,5 %
školnice	75 %
uklízečka	91,3 %
uklízečka	83 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	65 %
vrátná	100 %
Zařazení	Úvazek
vedoucí jídelny	100 %
vedoucí kuchařka	100 %
kuchařka	100 %
pomocná síla	100 %
pomocná síla	100 %
pomocná síla	75%

3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace

	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Z toho pracující důchodci
1. stupeň	20	20	0	0
2. stupeň	24	24	0	0
Školní družina	8	8	0	0
Správní zaměstn.	9	9	0	0
THP, EKONOM	2	2	0	0
Školní jídelna	6	6	0	0
AP + Spec. Ped.	8	8	0	0
CELKEM:	77	77	0	0

4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí

Na části Školní 1600 se k zápisu do prvních tříd pro následující školní rok 2024/2025 dostavilo celkem 72 dětí. Zápis zde proběhl ve dnech 9. a 10. dubna 2024. Někteří zákonní zástupci se rozhodli využít možnosti a požádali o odklad povinné školní docházky – bylo vyhověno 15 žádostem, které obsahovaly všechny potřebné náležitosti. Dva žáci byli do 1. ročníku převedeni na jinou školu. Celkem nastoupilo 55 dětí na část Školní 1600, z toho jeden předčasně. Na sídlištní škole byly otevřeny tři první třídy (1. A, 1. B, 1. C).

Na části Petřvaldská 632 bylo přijato 14 dětí, z toho ani jedno předčasně. Zápis zde proběhl 8. dubna 2024. O odklad žádali 2 zákonní zástupci – oběma žádostem bylo vyhověno. Jeden žák byl do prvního ročníku převeden na jinou školu. Na této části naší školy byla otevřena jedna první třída (1. D).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

5.1 Přehled prospěchu žáků – první stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	20	0	0
1.B	23	0	0
1.C	20	0	0
2.A	23	0	0
2.B	22	0	0
2.C	18	0	0
3.A	20	3	0
3.B	21	1	0
3.C	20	4	0
4.A	15	6	0
4.B	19	3	0
4.C	14	9	0
5.A	15	8	0
5.B	15	7	0
5.C	19	3	0
Václav			
1.D	15	1	0
2.D	18	1	0
3.D+5.D	13	8	0
Celkem:	330	54	0

5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.A	15	8	1
6.B	11	14	1
6.C	17	9	0
7.A	14	11	2
7.B	14	15	0
7.C	10	18	0
8.A	15	10	1
8.B	12	12	0
8.C	17	8	0
9.A	9	10	0
9.B	5	15	0
9.C	5	17	1
Celkem:	144	147	6

5.3 Přehled absence žáků – první stupeň

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
1.A	1022	0
1.B	1090	0
1.C	825	0
2.A	994	0
2.B	716	0
2.C	745	0
3.A	860	0
3.B	785	0
3.C	1553	0
4.A	1099	0
4.B	1124	0
4.C	1187	0
5.A	1404	0
5.B	995	0
5.C	1105	0
Václav		
1.D	679	0
2.D	843	0
3.D+5.D	945	0
Celkem:	17971	0

5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
6.A	794	0
6.B	1973	3

6.C	1544	0
7.A	2142	6
7.B	1720	0
7.C	859	0
8.A	2327	22
8.B	1586	0
8.C	1495	0
9.A	1544	0
9.B	1508	0
9.C	2248	0
Celkem:	19740	31

5.5 Přehled chování žáků – první stupeň

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.A	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0
2.C	3	1	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0
3.B	1	0	0	0	0
3.C	1	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0
4.B	2	0	0	0	0
4.C	0	2	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0	0
5.C	1	1	0	0	0
Václav					
1.D	0	0	0	0	0
2.D+3.D	0	0	0	0	0
4.D+5.D	0	0	0	0	0
Celkem:	8	4	0	0	0

5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
6.A	6	2	0	0	0
6.B	1	5	1	1	0
6.C	0	0	2	0	0
7.A	0	0	2	2	0
7.B	0	0	0	0	0
7.C	4	6	6	0	0
8.A	1	0	0	0	0
8.B	2	3	1	0	0
8.C	2	0	1	0	0
9.A	0	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0	0
Celkem:	16	16	13	3	0

5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, který byl vypracován výchovnou poradkyní a schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků. Hlavní cíle výchovného poradenství směřovaly k poskytování poradenských služeb žákům, učitelům i rodičům.

Výchovná poradkyně i v tomto školním roce úzce spolupracovala se školními metodiky prevence, panem Tomášem Hanouskem za 2. stupeň a paní Marií Rymanovou za 1. stupeň. Dále spolupracovala se speciální pedagožkou, paní Markétou Vlčkovou, v době její nepřítomnosti s paní Jiřinou Bartečkovou. Vzájemné schůzky se konaly podle potřeby.

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST

IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V rámci hodin předmětu Člověk a svět práce se zaměřením na volbu povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny. Letos průběh přijímacího řízení zaznamenal velké změny. Od 1. 1. 2024 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravila digitalizaci přijímacího řízení. V praxi to znamenalo navýšení počtu škol na přihlášce, snazší přístup k informacím o výsledcích přijímacího řízení a nově také prioritizaci vybraných škol. Hlavním cílem novely bylo zjednodušit uchazečům a jejich zákonným zástupcům administrativní stránku přijímacího řízení. Díky prioritnímu seřazení škol na přihlášce, byla většina uchazečů rozřazena na školy hned po prvním kole.

S informacemi byli seznámeni také rodiče na mimořádných schůzkách s výchovnou poradkyní, které se uskutečnily na počátku ledna. Veškeré informace byly rovněž zveřejněny na webových stránkách školy a zaslány rodičům ve formě prezentace prostřednictvím e- ŽK. Individuální konzultace byly poskytovány kdykoli po dohodě.

Nově jsme na naší škole pro vycházející žáky a jejich rodiče uspořádali prezentaci vybraných středních škol. Zúčastněné střední školy měly možnost představit žákům a jejich rodičům jednotlivé učební a studijní obory a zodpovědět četné dotazy ohledně studia na střední škole. Cílem všech setkání bylo poskytnutí komplexního přehledu o studiu a možnostech, které jednotlivé střední školy nabízí. Akce se na naší škole uskutečnila 14. listopadu a setkala se s kladným ohlasem. Většina středních škol žákům nabídla rovněž možnost účasti na dnech otevřených dveří.

V hodinách ČaSP se žáci mimo jiné seznamovali s širokou nabídkou profesí a názvy jednotlivých profesí spojovali s konkrétní činností. Třídní učitelé do hodin zařazovali aktivity směřující k sebepoznání žáků, které je klíčové při volbě povolání a také se zaměřili na osobnostní rozvoj.

V rámci pomoci žákům i rodičům při správném rozhodování zajistila výchovná poradkyně:

- besedu s pracovníky informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání při ÚP v Karvině pro všechny vycházející žáky (9. A – 9. 10. 2023, 9. B - 16. 10. 2023, 9. C - 25. 10. 2023), IPS provedlo pro žáky skupinové poradenství související s volbou povolání a jejich následným uplatnění v praxi, na místě měli žáci možnost sjednání termínu pro individuální poradenství,
- prostřednictvím pracoviště IPS při ÚP v Karvině Atlasy školství s nabídkou škol a oborů v Moravskoslezském kraji,
- koordinaci účasti vycházejících žáků na prezentační výstavě středních škol, všichni vycházející žáci se v doprovodu svých třídních učitelů mohli zúčastnit akce „Student a Job“ konané 24. 11. 2023 v Ostravě na Černé louce,
- účast na DOD na Gymnáziu v Bohumíně pro zájemce o gymnaziální studium,
- účast na setkání výchovných poradců se zástupci spolupracujících firem pořádané Střední školou v Bohumíně za účelem předání aktuálních informací o profesích, které si žádá trh práce, dne 15. 11. 2023,
- individuální třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků v souvislosti se změnou průběhu přijímacího řízení (9. A- 8. 1. 2024, 9. B- 9. 1. 2024, 9. C- 10. 1. 2024),
- tisk hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání pro žáky 9. ročníku, využíván byl dm software,
- poradenské služby žákům i rodičům vycházejících žáků při hledání vhodného typu škol formou individuálních konzultací,
- individuální poradenství při podání přihlášek do 2. kola přijímacího řízení a vyhledávání dalších možností studia.

Z pátých ročníků byli do prim osmiletých gymnázií přijati čtyři žáci. Z devátých tříd vychází ve školním roce 2023/2024 celkem 62 žáků, kteří budou pokračovat ve studiu na střední škole, případně absolvují vybraný učební obor. Dva žáci vychází z osmého ročníku. Přehled s údaji, kam byli absolventi ZŠ Rychvald přijati, přináší následující tabulka.

Název školy	IX. A		IX. B		IX. C		Celkem
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	
Státní školy:							
Gymnázium, Orlová	1	1		2			4
Gymnázium, Bohumín	2	1			2	1	6
Gymnázium Hladnov			2				2
Obchodní akademie, Orlová	1		2		1		4
Obchodní akademie, Ostrava		1		1		1	3
Střední škola, Bohumín 4-letý obor		1			2		3
Střední škola, Bohumín 3-letý obor	4		1	1	1		7
Střední zahradnická škola, Ostrava				2			2
Střední zdravotnická škola, Karviná		1					1
Střední průmyslová škola, Ostrava			1		1		2
Střední prům. škola elektrotechniky, Ostr.			1				1
SŠ techniky a služeb, Karviná 3-letý obor				1			1
Střední škola elektrotechnická, Ostrava			1				1
SŠ stavební, Ostrava 3-letý obor	1						1
SŠ Havířov, 4-letý obor		1				1	2
Střední škola technických oborů, Havířov			1				1
SŠ technická a dopravní, Ostrava					1		1
Střední lesnická škola, Hranice					1		1
Soukromé školy:							
Gymnázium Jan Šabršuly, Orlová				1			1
Gymnázium IUVENTAS, Ostrava		1					1
Gymnázium PRIGO	1					2	3
Střední škola PRIGO						1	1
Vítkovická střední prům. škola			1		1		2
Hotelová škola a obchodní akademie						2	2
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava				1			1
SŠ hotelnictví, Šilheřovice						1	1
Moravskoslezs. obch. akademie, Ostrava					1		1
SŠ Dakol, Petrovice	1	1		1			3
Střední odb. škola managementu, Karviná						1	1
SŠ uměleckých řemesel, Ostrava						1	1
AHOL, Ostrava						1	1
Celkem za 9. třídu:	11	8	10	10	11	12	62
Z nižších ročníků:	chlapci		dívky				celkem
5. třída - osmiletá gymnázia	2		2				4
7. třída – šestiletá gymnázia	0		0				0
8. třída	2		0				2
Z 9. tříd	32		30				62
Celkem za školu:	36		32				68

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Tato oblast zahrnuje především péči o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době naše škola eviduje 110 žáků, kterým školské poradenské

pracoviště nastavilo podpůrná opatření do výuky, a z toho pouze 7 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

Dne 6. září 2023 se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s novými učiteli a asistenty pedagogů. Na schůzce byly novým pedagogům předány informace ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších žáků, kteří během vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. Na schůzce byly nastaveny podmínky funkční spolupráce mezi asistenty a učiteli a rovněž mezi novými a uvádějícími učiteli. Ve škole aktuálně působí šest asistentů pedagoga.

Zpracování a kontrola IVP probíhala podle plánu. Výchovný poradce provádí kontrolu zpracování a vyhodnocování IVP, hlídá termíny kontrolních vyšetření, zajišťuje komunikaci se ŠPZ a konzultace s rodiči. Veškeré podklady nutné k vystavení nových doporučení byly ze strany školy na poradny rozeslány včas. Podklady na poradny jsou zasílány datovou schránkou nebo jsou předány zákonným zástupcům. Kontrolu a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci s výchovnou poradkyní jednou ročně.

Výchovná poradkyně se účastní všech schůzek výchovných poradců, které organizují spádové PPP, SPC a MÚ v Bohumíně. Zde získává aktuální informace týkající se výchovné poradenské činnosti, tyto informace dále předává svým kolegům.

Na úrovni vyučujících 1. stupně dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků tak, aby bylo včas odhaleno podezření na specifické poruchy učení a chování, popř. další výchovné a vzdělávací problémy. Cílem je co nejdříve zmírnit výukové obtíže a nastavit vhodná podpůrná opatření. Nápravy jednotlivých poruch učení byly reedukovány v rámci vyučovacích předmětů, popřípadě v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, kterou poskytovala školní speciální pedagožka. Individuální péče byla poskytována žákům i mimo vyučování formou pedagogické intervence.

V těchto hodinách byly využívány různé kompenzační pomůcky (čtecí okénka, bzučák, čtenářské tabulky, pracovní sešity, pracovní listy aj), rovněž počítačové programy pro děti s poruchami učení. Při individuální práci s žákem nebo skupinou žáků realizovala speciální pedagožka činnosti reedukační, kompenzační i stimulační. Prováděla konzultace s pedagogy i rodiči zaměřené na individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytovala personální podporu žákům s potřebou podpůrných opatření

1. stupně, prováděla depistážní činnosti, především u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a následnou péčí. Během své činnosti spolupracovala s odborníky v péči o žáka - PPP a SPC.

Pravidelně vyučující kladli důraz na práci s dětmi vykazující nadání. Žáky mimořádně nadané naše škola neviduje. Vyhledávání nadaných žáků je úlohou všech pedagogů, a dětem, které se budou ve větší míře zajímat o určitý předmět, nabídnout rozšíření vědomostí a znalostí vhodnou formou, například zařazením rozšiřujícího učiva, referátu, badatelských aktivit, zapojením do soutěží a olympiád a rovněž aktivní prací v třídních projektech.

K průběžnému vyhodnocování podpůrných opatření žáků docházelo na všech klasifikačních poradách. Zprávy jednotlivých třídních učitelů i výchovného poradce byly zaměřeny na detailní rozbor vzdělávacích předpokladů a současný stav péče o žáky nadané, žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky se speciálními potřebami a stanovení dalšího postupu.

III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST

Výchovně poradenská činnost byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problému prospěchu
3. řešení problémového chování.

Jednání primárně probíhala na úrovni třídní učitel, popř. další vyučující + žák. Pokud problém přetrvával, byl k jednání přizván rodič. Z jednání je pořizován záznam, který obsahuje průběh i závěr jednání s doporučením vedoucí k řešení problému. V případě vážných a opakujících se problémů byla svolána výchovná komise, složená z ředitele školy, výchovného poradce, třídního učitele a pracovníka OSPOD. V případě potřeby byli přizváni i další vyučující. Z jednání se opět pořizuje záznam, jedna kopie i pro zákonné zástupce a ostatní členy jednání.

Stále častěji se řeší zvýšená absence žáků a opakované porušování školního řádu. S rodiči žáků s nejvyšší absencí bylo vyvoláno jednání, byly projednány důvody časté absence a rodiče byli upozorněni na negativní důsledky vyplývající z vysoké absence. Rovněž s rodiči žáků s problémovým chováním probíhaly schůzky zaměřené na stanovení společné dohody vedoucí k odstranění výchovných problémů.

V oblasti problémového chování jsme nejčastěji řešili:

- nevhodné chování ke spolužákům,
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům,
- poškozování osobních věcí a školního majetku,
- vulgární vyjadřování,
- nevhodné používání moderních technologií v areálu školy,
- nepřiměřená reakce při konfliktu se spolužákem,
- kouření v areálu školy,
- vnášení zakázaných předmětů do areálu školy.

IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

Nástěnka školního poradenského pracoviště je umístěna v chodbě

1. patra správní budovy. Pravidelně jsou na ní umístovány různé nabídky středních škol v regionu, informace o dnech otevřených dveří a jiné informace. Je zde rovněž vystavena síť pomoci, přehled důležitých kontaktů. Dalším zdrojem informací pro vycházející žáky a jejich rodiče je Atlas školství, který je každoročně zdarma předáván vycházejícím žákům. Atlas školství mohou žáci využívat i v elektronické podobě. Rodičům vycházejících žáků jsou předávány informace spojené s profesní orientací a průběhem přijímacího řízení na třídních schůzkách. Následně byla na web školy umístěna prezentace mapující průběh přijímacího řízení. Individuálně jsou informace poskytovány po domluvě nebo pravidelně v čase konzultačních hodin výchovného poradce.

Na webových stránkách školy zveřejnila výchovná poradkyně informace vymezující její hlavní činnosti a průběžně zde vkládá odkazy na důležité a zajímavé informace pro žáky a rodiče.

Výchovná poradkyně si vede písemné záznamy, umožňující doložit rozsah a obsah její činnosti, navržená a realizovaná opatření.

ZÁVĚR:

Česká školní inspekce provedla 3. 10. 2023 v rámci své inspekční činnosti ve škole pohovor s výchovnou poradkyní. Škola má, dle ČŠI, nastavená pravidla a mechanismy, které vedou k časně identifikaci případných potíží souvisejících se vzděláváním žáků.

Hlavní cíle výchovného poradenství byly ve všech bodech splněny, rovněž Plán výchovného poradce pro školní rok 2023/2024 byl splněn. Dosáhnout těchto výsledků by nebylo možné bez výborné spolupráce s vedením školy a kolektivem učitelů. Zprávu výchovného poradce zpracovala Mgr. Jiřina Dofková

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění žáků s SVP a nadaných žáků, či žáků s jazykovou přípravou

Potřebné údaje i data k problematice prevence jsou obsahem přílohy č. 1 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024, jak byla zpracována školními metodiky prevence při hodnocení plnění MPP v rámci školní preventivní strategie pro tento školní rok. Škola zajišťovala dle Vyhlášky 72/2005 Sb. a Vyhlášky 116/2011 Sb. poskytování poradenských služeb. Školní poradenské pracoviště tvořil tým pracovníků školy (výchovný poradce, dva školní metodici prevence a také speciální pedagog, který má aktuálně úvazek 0,8 a je financován z projektu OP JAK).

Co se týče nadaných žáků, ve školním roce 2023/2024 jsme evidovali několik desítek nadaných žáků. Nejčastěji se nadání projevilo v uměleckých dovednostech, rozumových schopnostech a především v pohybových dovednostech. Ve výuce byl rozvoj nadání podpořen zařazením různých forem práce, např. zařazením rozšiřujícího učiva, badatelských aktivit, zavedením některých nových volnočasových aktivit (kroužků), zapojením do soutěží, aktivní prací v třídních projektech a zajištěním odborných exkurzí. Podpora rozvoje nadání dětí byla na naší škole realizována, jak už bylo zmíněno také ve volnočasových aktivitách a to zajištěním pestré nabídky kroužků, které vedli vyučující školy. Po celý školní rok probíhal ve škole badatelský kroužek „Veselá věda“. Umělecké dovednosti rozvíjely aktivity keramického kroužku. Technické dovednosti pak rozvíjel kroužek Úvod do 3D tisku. Výuku cizích jazyků dále rozvíjel konverzační kroužek v anglickém jazyce, kde na závěr školního roku obdrželi někteří žáci jazykové certifikáty např. i na úrovni B1. Rozvoj sportovního nadání podpořila škola konáním různých celoškolských sportovních her a soutěží, např. ve stolním tenise, skoku vysokém, vybíjené, kopané, silovém trojboji, mini-fotbalu, atletice a volejbalu.

Žákům s SVP se věnuje bod 5.7 v části II. – oblast speciálně pedagogická.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogů

Průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále též DVPP) byly organizovány v souladu s aktuálními potřebami školy, jejich pracovníků a plánem DVPP na rok 2023/2024. Při výběru akcí jsme přihlíželi k organizačním a finančním možnostem školy – preferovány byly ty akce, které zasahovaly do výuky minimálně. Značná část DVPP probíhala v celém školním roce především z projektu OP JAK. I z tohoto důvodu byl rozsah DVPP velmi pestrý. Kromě prohlubování znalostí a nových přístupů v jednotlivých předmětech jsme se v tomto školním roce zaměřili také na ICT oblast, dále metody a formy výuky a v neposlední řadě proběhlo také několik sboroven

Průběh DVPP ve školním roce 2023/2024:

výuková oblast	název akce/ kurzu	počet	datum	
ČJ	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	3	září-říjen 2023	
	DIGI plovárna - Rozvíjíme digitální kompetence při čtení	1	9.1.2024	
	Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ.	1	22.1.2024	
	Vyjmenovaná slova krok za krokem	1	7.12,8.12. 2023	
	Jak na český jazyk jinak	1	12.3.2024	
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	6	14.3.2024	
	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	1	21. 3. 2024	
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	3	20.3.2024	
	Využití asistenta pedagoga v ČJ	1	11.4.2024	
	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1	20. 5. 2024	
	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ na 2.st.	1	26.9.2023	
	M	Jak vidět "neviditelné" nadané žáky	1	10.11.2023
Rozvíčky a hry ve výuce matematiky		1	13.11.2023	
Manipulací k objevům a porozumění		2	28. 11. 2023	
Kouzla grafů pro I. stupeň		3	7. 12. 2023	
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti		1	5.6.2024	
Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ		1	12.6.2024	
AJ	Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků	1	20.10.2023	
	Konverzační kurz AJ	1	duben - říjen 2023	
	Práce s diferenciovanou třídou v AJ	1	9.1. a 11.1.2024	
	Digitální kompetence v cizích jazycích	1	listopad 2023 - leden 2024	
	Práce s projekty v hodinách cizích jazyků	1	6.2.2024	
	Jak rozmluvit i v cizím jazyce málo aktivní žáky	1	13.2.2024	
	AI pro učitele jazyků	5	21.2.2024	
	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	1	20.2.2024	
	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	2	18. 3. 2024	
	Warmup aktivity v hodinách cizích jazyků	1	5.4.2024	
ICT	Dny AI v Ostravě	2	23. 10. 2023	
	Scratch vs. MakeCode	1	30. 10. 2023	
	Tablety na 1. stupni ZŠ	1	8.11.2023	
	Scratch pro začátečníky	1	27.11.2023	
	Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole	1	7. 12. 2023	
	Kouzla grafů pro 1. stupeň	1	7.12.2023	
	Digiplovárna - AI ve výuce	1	7.2.2024	
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	2	15.2.2024	
	Digi day - AI prakticky	1	20.2.2024	
	Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	1	13.3.2024	
	DIGI roadshow (digihračky v informatice)	1	16. 04. 2024	
	AI pro vedoucí pracovníky	2	10., 17.4.2024	

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

	Generativní AI	3	29.2.2024, 18.3.2024 3.4.2024
	Pomocník do výuky: Nápady, jak pracovat s AI v hodinách	1	25.3.2024
D	Badatelství ve společenských vědách	1	27.11.2023
	Studená válka	1	4.3.2024
	Vlastivěda hrou	1	10.4.2024
	Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů	1	13.6.2024
OV	Setkání ČNB s učiteli základních a středních škol	1	23. 1. 2004
Z	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	8. 11. 2023
	Seminář pro učitele geografie	2	30. 1. 2024
	Vstupní kurz pro provázejícího učitele	1	26. 4., 11. 6. a 24. 6. 2024
	Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem	1	červen 2024
CH	Digitální kompetence žáku v chemii	1	25. 1. 2024
PR/EVVO	Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě	1	6.10.2023
	Lesní žal	1	30.10.2023
	Badatelství venku pro 1. stupeň	3	6. 11. 2023
	míse Azaret	1	12.3.2024
	Enviromentální výuka ve škole	3	15. 5. 2024
HV/VV	Hudební výchova tvořivě na 1.st.	2	18.9.2023, 20.11.2023
	Hudební výchova	1	14.12.2023
	Tvoření s prožitkem v MŠ	1	10. 1. 2024
	Praktické tipy do VV na 2. stupni	2	31. 1. 2024
	Jak na výtvarku na 1. stupni	4	1. 2. 2024
	Hudební výchova	1	10.5.2024
Hodnocení	Formativní hodnocení	2	21.9.2023
	Formativní hodnocení	1	15.1.2024
	Formativní hodnocení	1	6.6.2024
Prevence/ psychogiena	Krajská konference k prevenci	1	2.-3. 10. 2023
	Konference Škola v aktuálních otázkách a odpovědích	4	7.11.2023
	„Jak nevybuchnout“ - zvládání emocí a vymezení si hranic	1	29. 2. 2024
	Relaxační techniky	1	11. 3.2024
	Jak připravit a vést obtížný rozhovor	1	16. 2. 2024
	Neurotické a úzkostné poruchy žáků	1	20.3. 2024
	Děti, digitální závislost a my	1	16.4.2024
	Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích	1	28.5.2024

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

	Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech – praktická ukázka technik a aktivit	1	15. 01. 2024
Didaktika/ metody	10 způsobů jak rozdělit děti do skupin	2	26.9.2023
	Učím, tedy jsem	7	7. - 14. 11. 2023
	Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň	1	30. 11. 2023
	Spolupráce v online prostředí	1	7.12.2023
	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	1	28.11.2023
	Badatelství ve společenských vědách	1	27.11.2023
	Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	1	5.2.2024
	Jak pracovat se "zlobivým" žákem	1	5. 2.2024
	Centra aktivit - přirozená individualizace	1	7. 2. 2024
	Centra aktivit - Cesta ke smysluplnému učení	1	13. 2. 2024
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech.	1	21.3.2024
	Učme hrou 2024 - konference	1	9. - 10. 4.
Vedení třídy/ diagnostika	Třídní klima- jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	1	16.10.2023
	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	2	18.10.2023
	Strategie zvládnutí obtížných situací - Co (ne)funguje na žáky	1	11.12.2023
	Třídní management	1	27.11.2023
	Jak na třídnické hodiny - prakticky	1	5.2.2024
	Práce s heterogenní třídou	2	13.2.2024
	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	2	14.2. 2024
	Třída- od jednotlivce k třídnímu kolektivu	1	12. 2. 2023
	Práce s dítětem s projevy náročného chování	1	13.2.2024
	Autorita učitele a kázeň ve třídě	1	19. 03. 2024
	Práce s heterogenní třídou v ZŠ	1	26.3. 2024
SPU	Jak vidět "neviditelné" nadané žáky	1	1.2. 2024
	Jak pracovat s nadaným žákem	2	29.1.2024
	Aktivity pro žáky se speciálními poruchami učení	1	26.1.2024
	Školní zralost a školní připravenost webinar 2hodiny	1	25.2.2024
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	4.4.2024
	Jak zapojit asistenta pedagoga ve školní družině	1	30.5.2024
ŠVP	koordinátor ŠVP	1	2023-2024
školení sborovny	Digitální kompetence jak na ně	vyuč.1.st, vyuč. 2.st.	14.2.+15.2.2024
	Aktivizační techniky uplatnitelné ve skupině či se skupinou	vyuč.2.st	17.6.2024
	Efektivní metody a formy práce ve výuce	vyuč.2.st	17.6.2024
ostatní	Kurz ředitel manažer	1	Září 2023- březen 2024
	Rozšiřujeme obzory prezentací: naučte se používat alternativní prezentační nástroje	1	6.10.2023

	Změny ve školní matrice		13.9.2023
	Hospitace jako součást řízení školy	1	6.3.2024
	Hry na školu v přírodě		8.4.2024
	Jak na školu v přírodě na 1. stupni	4	9.5.2024
	Model fungování učičích se komunit v metodických kabinetech	8	23.5.2024
	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	2	5.6.2024
	Hudební kurz	1	říjen 2023-červen 2024
	Seminář k dopravní výchově : Markétina DV	1	27.2.2024

Úhrada akcí DVPP byla realizována z rozpočtu školy – akreditované z ONIV, v druhém pololetí pak z převážné části z projektu OP JAK. Vzdělávání pro rozšíření či získání kvalifikace si účastníci hradili sami (ve školním roce 2023/2024 jich proběhlo několik)

Většinu akcí hodnotí účastníci jako přínosnou a poznatky z těchto školení pak rozšiřují i mezi ostatní kolegy, ať už v rámci jednotlivých předmětových komisí, či porad. Nepedagogičtí pracovníci absolvovali několik školení, které jsou zaznamenány v následující tabulce.

Průběh vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24:

vzdělávací oblast	název akce/kurzu	počet zaměst.	datum
ŠJ	Videokurz – hygienické minimum	1	září 2023
FKSP	FKSP v roce 2024 v praxi	1	leden 2024
Spisová služba	Spisová služba v praxi škol	1	březen 2024
Personalistika	Změny ve školách po novele zákoníku práce	1	duben 2024
ŠJ	Seminář školní stravování	3	srpen 2024
Finance	Finanční řízení škol	1	srpen 2024

8. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

Ve školním roce 2023/2024 se činnost školy řídila schváleným plánem práce, který vycházel z potřeb školy. ZŠ Rychvald se pravidelně zúčastňuje akcí, které pořádají okolní školy či spolky a stejně tak je i naše škola pořadatelem několika tradičních akcí. V následujících tabulkách je uveden výběr některých školních akcí za 1. a 2. stupeň. Další akce je možné nalézt v deníku primární prevence, což je jedna z příloh této výroční zprávy.

Výběr školních akcí pro: 1. stupeň

Název	Počet žáků	Třída	Datum	Počet hodin
Drakiáda	37	I. - III. D	21.9.2023	3
Vítání Martina na bílém koni	34	I. - III. D	9.11.2023	2
Dýňování	19	3. C, A	19.10. 2023	2
Dýňování	12	3.B	19.10.	2
Adventní věnce		1.-5. ročník	21.+24.11.2023	2 + 2

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

Vánoční besídka		3.A	12.12.2023	1
Vánoční čtení s maminkou		2.B	8.12.	1
Společné čtení devátáků prvňákům	20,23,18	1.A, 1.B, 1.C	30.10.2023, 8.12.	1
Vánoční besídka	23,19	1.B,1.C	20,12,2023	1
Karneval s Hopsalínem		I. - III. D	24. 1. 2024	3
Děti a bezpečí	23	1.B	16.10.2023	1
Renarkon Buď OK!	23	3.A	5.10. 2023	2
Div. loutek Ostrava, Jak byla vos a Marcelka ráda, že je.	22+ 21	2.A, B	11.9.2023	2
Výstava KPOZ, akce města	19	1.A	25.10.2023	1
Poslední ovečka - ZUŠ	21,19	1.r.	11.12.2023	1
Div. loutek - Malá čarodějnice	18	2.C	3.1.2024	2
Dramadílna - Zavři oči a uvidíš	22	3.B	11.1.2024	2
Dramadílna - Rozkmořidla	24	3. C	26.1. 2024	2
OŠMS	45	I. - III. D	22.9.2023	4
Naše město - návštěva městského úřadu	63	3. A, B, C	27.9. 2023	1
Spolupráce I. C a 9. C - digitální kompetence společně	17	I.C + 9. C	14. 12. 2023	2
Barvy podzimu	22	2.A	30.10.2023	5
zámek Rychvald	64	3. A, B, C	4.10. 2023	2
Halloween	43	I. - III. D	31.10.2023	2. D 4 h., 1.+3. D 5 h.
Čertovské dopoledne s Mikulášem	45	I. - III. D	6. 12. 2023	4
Mikulášská nadílka (Spolek rod.)	19, 20	1. - 3. r.	6.12 .2023	1
Vánoce	17	I. D	15. 12.2023	4
Halloween, Dušičky	20	1.A, 1.B	31.10., 1.11. 2023	3+3
Kouzla grafů pro I. stupeň	Učitelnice		7. 12. 2023	1,5
Karneval		1. - 3- r.	15.3.2024	
Pasování na čtenáře	23, 18,18, 12	1.r.	7.5.2024	1
Hasík	43	2.A,B	2. a 8.4.	2
Ukázková hodina pro předškoláky	23,...	1.A,B,C	20.3.2024	1
Den Země	138	1. - 3.r.	15.4.2024	5
Exkurze v Marlece	45	Václav	26.03.2024	5
Výukový program v ZOO	43	Václav	22.05.2024	5

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

Exkurze muzeum hraček	43	1.A, 1. B	12.6. 2024	5
Spaní ve škole	19	3.B	13. 6. 2024	od 17 h do rána
Exkurze do hasičárny	44	2.A, 2.B	18.6.2024	1
Exkurze muzeum hraček	43	1.A, 1. B	12.6. 2024	5
Den mazlíčků	1	4. - 5. roč.	3. 6. 2024	Lin, Trč, Kad
Renarkon	23	5.C	5.10.	Šku, Opr
Adventní věnce	3	5.B	24.11.	Pech
Policie ČR - vztahy ve třídě	18, 19	5.A, 4. A	21.2.	Běh, Koch
Policie ČR - šikana, kyberšikana	18	4.B,5.B	7.5.	Med,Pech
Beseda s autorem knih v knihovně	20,22,20	4.A, 5.A,C	16.5.	Šku, Běh, Koch
Beseda - geologie u nás	19, 19, 23	4.A, B, 5.A	21.5	Med, Koch, Grä
Literární soutěž - Moje rodina	3, 3	4.AB		Koch, Med
Matematická soutěž - Pangea	21	4.a 5.r.	28.2.	Šku
Pěvecká soutěž	18	4. - 5. roč.	19.3.	Med, Koch, Běh, Pech, Šku, Kad
Matematický klokánek	18	4.A,B,C 5. A,B,C	22.3.	Med, Koch, Bas, Běh, Pech, Šku,
Master Chef junior - soutěž	21	4. C	17. 6.	Bas
Čmáranice - CKV Ostrava	19	5.A	19.10.	Grä, Běh
Knihovna Rychvald	18	5.C	7.12.	Šku, Oprch
Planetárium	60	5.A, B, C	22.1.	Šku, Oprch, Běh, Pech
Listování	16, 19, 19,,20,22	4.B,A,C 5.A,C	31.1.	Med, Koch, Bas, Běh, Šku,
Anglické divadlo	95	4. A, 4. B, 4.C 5. A, B, C	16. 2.	Koch, Kad,Bas,Pech, Šku
Exkurze VŠB - nerosty	21	4.C	2. 4	Bas
Theatr ludem - dramadílna Včelí kolektiv	20	4. A	13.10.	Koch
Dopravní hřiště	20	5.B	19.10.	Pech
Vánoční posezení se třídou u stromečku	22	5.C	22.12.	Šku, Oprch
Vánoční kino	22	5.C	21.12.	Šku, Oprch
Den deskových her	22	5.C	20.12.	Šku, Oprch
Vánoční posezení	22	4.B	22.12.	Med
Škola v přírodě	115	2.-5. tř.	22.-26.4.	Koch, Med, Grä, Pech, Šku, Oprch, Pech
Smažení vaječiny	22, 20	5.C, 3.A	11.10.	Šku, Lin, Opr
Jednodenní turisták	20, 21	5.C, 4.B	17.6.	Šku, Oprch, Med

Výběr školních akcí pro: 2. stupeň

Akce druhý stupeň, šk. rok 2023/2024				
Název	Počet žáků	Třída	Úspěch/ datum	Zajistil
Celostátní soutěž IT-SLOT		8. + 9. ročník	200. místo z 10 tis.	PK ICT
Projektový den Olomouc (Flora)		8. ročník	25. 4.	PK Čl. a spol.
Celostátní soutěž Bobřík informatiky kategorie: Mini, Benjamín, Kadet	232	5. až 9. ročník	nejlepší výsledek 189 b.	PK ICT
Kozmické ptačí louky		7. C	25. 3.	Bie
Strom života		7. ročník	1. pololetí	EVVO
Exkurze Vídeň	výběr	vybraní žáci	10. 6.	Šmí
Velká cena ZOO	výběr	vybraní žáci	20. 3.	Som
Planeta Země 3000 - Kambodža		4. až 9. ročník	22. 5.	Han
Den Země		8. ročník	15. 4.	Bie, Pfi
Planetárium – Bouřlivá planeta		6. ročník	7.1 2.	Tva
Cambridgeská zkouška jazyka	výběr	Vybraní žáci	11. 6. (certifikáty)	PK Cizí jazyky
Logická olympiáda	výběr	6. až 9. ročník	bez postupu	PK M
Finanční gramotnost	výběr	6. až 9. ročník	3 x potup na okres	PK M
Matematický mates (GOA Orlová)	9	výběr 5. až 8. ročník	2., 3., 4. místo	PK M
Divadelní představení - Tajný deník Adriana Molea		8. ročník	5. 5.	PK ČJ
Beseda o knihách Ostrava		7. ročník	12. 4	PK ČJ
Pohádková hodinka ve školce (popletené pohádky)		8.B	1. 2.	PK ČJ
Listování – scénické čtení v KD		9. ročník	31. 1.	PK ČJ
Dějepisná olympiáda		vybraní žáci	30. 11. okresní kolo	PK Čl. a spol.
Exkurze Oswietimi – projektový den Holocaust	52	9. ročník	5. 6.	PK Čl. a spol.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE					
Název sportovní soutěže	Kolo	Datum	Počet žáků	Třída/Jméno (Umístění)	Zajistil
Přespolní běh	školní	11.10.2023	31	6.A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, 9. C	Pok, Jur
Stolní tenis- mladší žáci	školní	3.10.2023	7	6. C, 7. A, 7. C	Pok, Jur

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

Stolní tenis- starší žáci	školní	10.10.2023	24	8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C	Pok, Jur
„Mikulášská laťka“ (skok vysoký)	městské	6.12.2023	12	6. A, 7. A, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B (3.místo)	Pok
Florbal- starší žáci	městské	13.12.2023	6	8. A, 9. A, 9. B, 9. C (2.místo)	Jur
Vánoční vybíjená	školní	21.12.2023	45	žákyně 6.-7. ročník	
Vánoční kopaná	školní	20.12.2023	36	žáci 8.-9. ročník	
Florbalový zápas devátáků vs. učitelé	školní exhibice	21.12.2023	12	žáci 9. A, 9. B, 9. C	Pok, Jur, Cig, Šku, Pfi, Som, Kus, Tva, Opr
Silový trojboj	školní	16. 1. 2024	13	7. B, 7. C, 8. B, 8. C, 9. A	Pok, Jur
„Orlovská veverka“ (šplh na tyči)	městské	1.3.2024	8	6. A, 6. C, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. B, 9. C Boršoš M., Koběřský J.(1.místo), Oprchalský D., Kovaříková J.(2.místo)	Som
Volejbalový zápas devátáků vs. učitelé	školní exhibice	27.3.2024	8	9. A, 9. B, 9. C	Pok, Jur, Cig, Šku, Bie, Som, Lin, Tva, Gal, Nad, Pfi
Volejbal– starší žákyně	městské	9.4.2024	9	8. A, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C (1.místo)	Tva
	okresní	26.4.2024	10	8. A, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C (3.místo)	Tva
Minifotbal– starší žáci	městské	16.4.2024	11	7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C (2.místo)	Jur
	okresní	2.5.2024	11	7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C (4.místo)	Jur
Atletický čtyřboj	okresní - starší žáci	23.5.2024	20	7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C starší žákyně a starší žáci(2.místo), mladší žáci(3.místo), mladší žákyně(4.místo)	Jur, Tva
Rychvaldská atletická olympiáda – MDD	školní	31.5.2024	203	žáci 6.-9. ročník	učitelé 2. stupně
Softbalový zápas devátáků vs. učitelé	školní exhibice	14.6.2024	10	9.A, 9.B, 9.C	Pok, Jur, Šku, Bie, Nad, Kus, Opr, Med, Tva, Šrá

JINÉ AKCE				
Název akce	Datum konání	Počet žáků	Třída	Zajistil
Všesportovně-adaptační kurz– Zálesí, Budišov nad Budišovkou	24. – 27. 9. 2023	41	6. A, 6. B, 6. C	Jur, Han, Kři, Zvo, Nov
Teoretická část– projekt OŠMS	22.9.2023	538	1.-9. ročník	všichni učitelé
LVVZ– Zagroň, Istebna/Pol	26.2. – 1.3.2024	58	7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C	Pok, Cig, Jur, Šrá + 2 externisté
Branná soutěž– projekt OŠMS	9.5.2024	525	1.-9. ročník	všichni učitelé, SDH Rychvald, ČČK Rychvald, Městská Policie Bohumín, laserová střelnice Ostrava- p. Žurovec

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na ZŠ Rychvald jedna kontrola ČŠI a to v říjnu 2023. ČŠI mimo jiné konstatovala, že: koncepce školy je zpracována kvalitně, s reálnými cíli, které se daří dílčími kroky realizovat. Důraz je kladen na podporu vzdělávacích podmínek a

vytváření příznivého pracovního klimatu. Vnitřní komunikace je efektivní díky společnému virtuálnímu prostředí. Většina pedagogů (90 %) se v anonymním dotazníkovém šetření klimatu školy České školní inspekce vyjádřila, že může bez obav rozporovat kroky vedení, s nimiž nesouhlasí, a téměř 98 % z nich tvrdí, že neshody vzniklé mezi vedením školy a učiteli jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce. Ve škole převažuje celková spokojenost pedagogů s materiálně technickým vybavením školy. Vedení školy pravidelně provádí hospitační činnost u většiny pedagogů podle plánu, častěji pak u začínajících.

Z anketního zjištění od učitelů vyplývá, že vnímají hospitační činnost od vedení i kolegů jako běžnou a přínosnou součást své práce. Vstupní dveře do obou budov školy jsou zabezpečeny proti vstupu cizích osob, avšak v době provozu školní družiny v místě Petřvaldská 632 škola v plném rozsahu nezajistila zabezpečený vstup, vycházela totiž ze znalosti místního prostředí při převzetí žáků zákonnými zástupci. Ředitel školy přijal v průběhu inspekční činnosti konkrétní opatření prostřednictvím stanoveného dohledu a následně byla provedena instalace elektro-zvonku s digitální obrazovkou, což eliminovalo většinu rizik.

Škola díky využívání projektových programů a dotačních výzev zlepšuje celkové materiální podmínky pro výukové činnosti. Škola podporuje zdravý vývoj žáků pravidelným organizováním sportovních aktivit a akcí zaměřených na zdravý životní styl (např. bruslení, plavání, lyžařské kurzy, adaptační pobyty pro žáky šestých tříd), výukou ve venkovních učebnách, žáci mají možnost využívat sportovní areál i v odpoledních hodinách.

Hospitační činnost proběhla u přítomných učitelů napříč třídami i předměty. Ve většině vyučovacích hodin převládalo příznivé klima a byl patrný vzájemný respekt a vstřícný přístup učitelů. Průběh vyučovacích hodin byl připravený a promyšlený. Zvolené metody a formy odpovídaly charakteru učiva, věku žáků a jejich schopnostem.

Hodiny na prvním stupni vynikaly dynamickým střídáním činností a zařazování aktivizujících metod podporovalo pozornost a zájem většiny žáků. Jejich psychická únava byla kompenzována zařazením pohybových nebo relaxačních chvil. Vyučovací hodiny na druhém stupni probíhaly bez časových prodlev, převažovala však frontální výuka s řízeným rozhovorem, kombinovaná se samostatnou prací žáků. Názornost výuky zvyšovalo smysluplné využití vhodných pomůcek a didaktické techniky, digitálních učebnic a předem vytvořených interaktivních cvičení v aplikacích, které byly aktivně používány vyučujícími, ale také žáky pomocí tabletů, Albi tužek a robotických pomůcek.

Činnost asistentů pedagoga přispívala ke zvýšení efektivity vzdělávacího procesu, ve většině hodin se jednalo o zdařilou kooperaci učitele a asistenta, což zvyšovalo přínos výuky nejen pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Výuka cizích jazyků byla vedena převážně v cílovém jazyce vhodně přizpůsobenému věku a dosaženým dovednostem žáků. Zároveň byly v dostatečné míře vytvářeny komunikační situace pro praktické využití osvojené slovní zásoby, především v půlených hodinách. Na prvním stupni podporovalo motivaci žáků a udržení pozornosti časté zařazování pohybových aktivit. Obohacujícím prvkem bylo přirozené propojení výuky angličtiny a zeměpisu se zařazenou metodou CLIL, která vede žáky k přirozenému využití jazyka v reálných situacích.

V průběhu hospitací ve školní družině byly vhodně zařazovány a časově rozvrženy odpočinkové činnosti, na které navazovaly řízené aktivity poskytující prostor pro rozvoj individuálních zájmů. Žáci byli cíleně vedeni k samostatnosti i spolupráci v menších skupinách. Do odpoledního programu bývá pravidelně zařazen pohyb ve venkovním prostředí podporující zdravý životní styl. Zájmové vzdělávání je průběžně po celý školní rok zpestřováno řadou příležitostných akcí.

Vyučující mají prokazatelný přehled o aktuální úrovni znalostí a dovedností jednotlivých žáků. Standardní hodnotící nástroje odpovídají jejich věku a zahrnují nejčastěji aktivitu během výuky, krátká písemná opakování, rozsáhlejší písemné práce v hodině nebo práci s portfolií. Na základě získaných dat škola přijímá konkrétní opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání formou doučování, individuálních konzultací, popřípadě spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím

elektronických žákovských knížek a pravidelných třídních schůzek. Výsledky vzdělávání jsou v posledních letech stabilní. V celkovém hodnocení více než polovina žáků prospěla s vyznamenáním.

Škola má nastavená pravidla a mechanismy, které vedou k časně identifikaci případných potíží souvisejících se vzděláváním žáků. Výchovná poradkyně důsledně zpracovává dokumentaci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, seznamuje s nimi jednotlivé vyučující. Prevenci rizikového chování přikládá škola patřičný význam. V průběhu vzdělávacího procesu pravidelně dochází k realizaci preventivních aktivit formou projektových dnů a činností, jejichž obsah vychází ze zpracovaného preventivního programu, čímž jsou vhodně doplňovány výukové aktivity podporující týmovou spolupráci a rozvíjející osobnost žáků. Třídní učitelé se pravidelně zabývají vztahovými problémy, ve spolupráci s metodiky prevence provádějí analýzu situace a aktuálně stanovují strategii dalšího postupu. Příležitostně je využívána také spolupráce s externími subjekty. Škola vytváří prostor pro seberealizaci a nadání žáků jejich zapojováním do zájmových útvarů, jejichž nabídka je pestrá a podporou účasti ve školních kolech soutěží a olympiád různorodého zaměření. Pro zájemce škola zprostředkovává možnost přípravy k mezinárodním jazykovým zkouškám.

Ve škole je žáky prvního stupně vydáván školní časopis „Rychvald'áček“ a žáky druhého stupně časopis „Zrcadlo“. Důraz je kladen také na vzájemnou spolupráci pedagogů předškolního vzdělávání a školy. Prostřednictvím těchto aktivit se nenásilnou formou pozitivně ovlivňuje zájem dětí o vzdělávání ve škole a zmírňují se případné negativní důsledky přechodu z mateřské školy. Činnosti ve školní družině vhodně navazují na základní vzdělávání, rozšiřují vědomosti a zdokonalují praktické i sociální dovednosti žáků, což ovlivňuje jejich celkový rozvoj.

Závěrečné hodnocení ČŠI konstatovalo, že od poslední inspekční činnosti v roce 2017 došlo k navýšení počtu žáků o 30 % a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami téměř o 84 %. Pedagogické vedení školy bylo rozšířeno o další pozici zástupkyně a školní poradenské pracoviště bylo posíleno pozicí speciálního pedagoga. Výrazně se zlepšily podmínky pro vzdělávání průběžným zkvalitňováním materiálního vybavení školy. Bylo zmodernizováno vybavení učeben a venkovních prostor a škola se účelně zapojila do projektů podporujících rozvoj kompetencí k učení u žáků a jejich motivaci, základy programování, robotiky a polytechnické vzdělávání. Za silné stránky byla označena spolupráce školy s četnými partnery, což posiluje sounáležitost žáků s obcí a regionem. Dále pak zapojení vedení školy do různých projektů, za podpory zřizovatele, což vede ke zlepšování materiálního vybavení a vytváří příznivé podmínky k naplňování vzdělávacích programů. V neposlední řadě pak efektivní volba strategií ve výuce na prvním stupni, která umožňuje vysokou míru aktivního zapojení žáků do výuky a podporuje jejich spolupráci a rozvoj gramotností. Za slabé stránky bylo označeno již zmiňované nedostatečné zabezpečení družiny na části Václav. Dále pak, že do výuky jsou v nižší míře zařazovány diferenciované a individualizované úlohy odpovídající rozdílným schopnostem žáků. Pedagogové druhého stupně využívají omezené spektrum inovativních metod a forem výuky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Potřebné údaje i data k dané problematice jsou obsahem přílohy č. 3 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024, jak byla zpracována tajemnicí školy.

11. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu PŘÍLIV, který byl zpracován dle platného RVP ZV s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí. V rámci metodických sdružení jsme nadále prováděli ověřování časových a

tematických plánů v souladu s tímto ŠVP. Bylo nutné upravit plány pro předmět informatika, která se vyučovala podle přílohy na daný školní rok (úprava učiva a výstupů podle nové informatiky).

Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří plnit v těchto činnostech:

- zavádění metod, kterými vedeme žáky k týmové práci a k vzájemné pomoci
- učení takových znalostí a dovedností, které žáci dobře uplatní v životě
- zavádění efektivních metod do výuky, které vedou žáky k naplňování výstupů ŠVP
- využívání komunikačních a informačních technologií, využívání výpočetní techniky v různých předmětech
- výuka cizích jazyků ve všech ročnících
- žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu
- podpora žáků s různými druhy nadání, např. hudebním, pohybovým, estetickým apod.

Nedaří se nám kvalitně naplňovat cíle v předmětech, které jsou vhodné k vyučování v odborných učebnách. Chybí nám především učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy, ale také učebny jazyků. V případě dělení tříd na menší skupiny musíme využívat PC učebny, sborovnu, kuchyňky a také kmenové třídy. Učitelé se snaží naplňovat cíle ŠVP, ale při vzdělávání záleží také na žácích, jak ke svému učení přistupují.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 1. 10. 2024

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu o činnosti školy dne: 14. 10. 2024

-příloha č. 1 - údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2023/2024

-příloha č. 2 – deník primární prevence (anonymní verze) za školní rok 2023/2024

-příloha č. 3 - výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

V Rychvaldě dne 1. 10. 2024

Ing. Mgr. Daniel Cigánek
ředitel ZŠ Rychvald