

# RYCHVALDÁČEK

**8. číslo**

**Školní časopis pro 1. stupeň**

**ZŠ Rychvald Školní 1600**

**březen - květen**

*Milí čtenáři, dostává se Vám do ruky další netradiční číslo.*

*Všem přispěvatelům děkujeme za příspěvky a budeme se těšit na příští školní rok.*

# Obsah:

1. Velikonoční tvoření –mix
2. Jarní fotosoutěž
3. Práce žáků
4. Kostřičky
5. Světový den vody
6. Vesmír
7. Učitelka budoucnosti
8. Čím budu?
9. Umíte psát dopisy?
10. Angličtina v 5.B
11. Výhody a nevýhody distanční výuky
12. Postřehy z distanční výuky ve 2.A
13. A jak to viděli učitelé?
14. Rozhovor s paní vrátnou
15. Vtipy k pobavení



# Velikonoční a jarní tvoření

Sarah Geislerová 3.A



V. Dušek, 3.A



Markéta Kuzníková, 5.B



Hudba v obrazech



Orchestr před školou



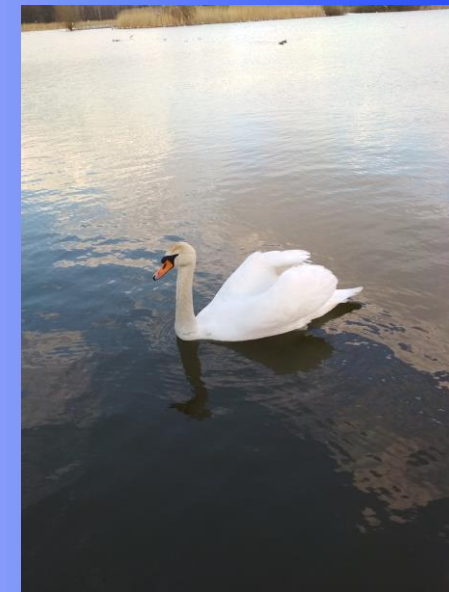
Rozálie Poláková, 5.B

# Jarní fotosoutěž

Klára Šmuková, 3.C

Jakub Parma, 3.C

David Knap, 3.A



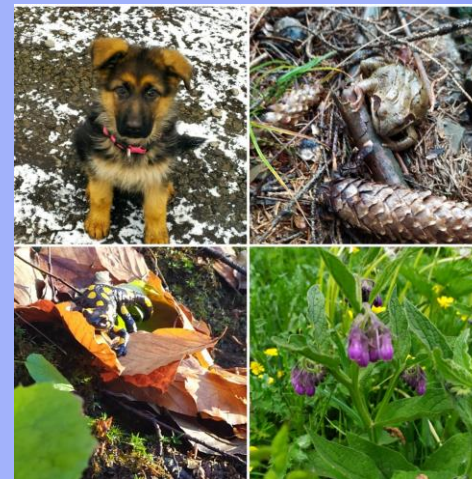
Jiří Harazim, 3.A

Aneta Ježíšková, 5.B

Tomáš Grycmon, 5.B

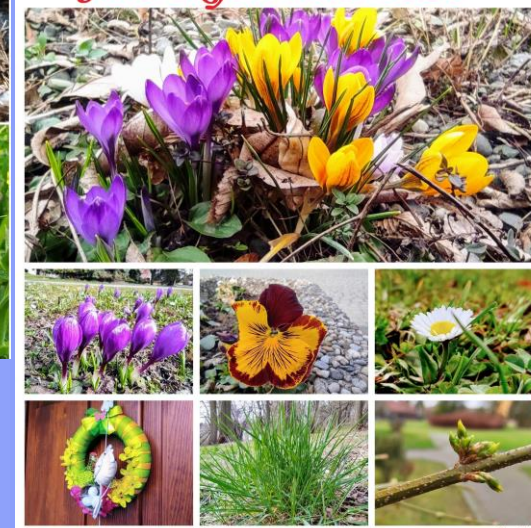


Alfréd Vincek, 3.A



Filip Černický, 5.B

*Jaro Rychvald 2021*



Daniel Cmorjak, 4.A



Jakub Balon, 4.A



Tobias Zabloudil, 4.A



Lucie Balonová, 4.A



# Práce žáků

Alfréd Vincek, 3.A



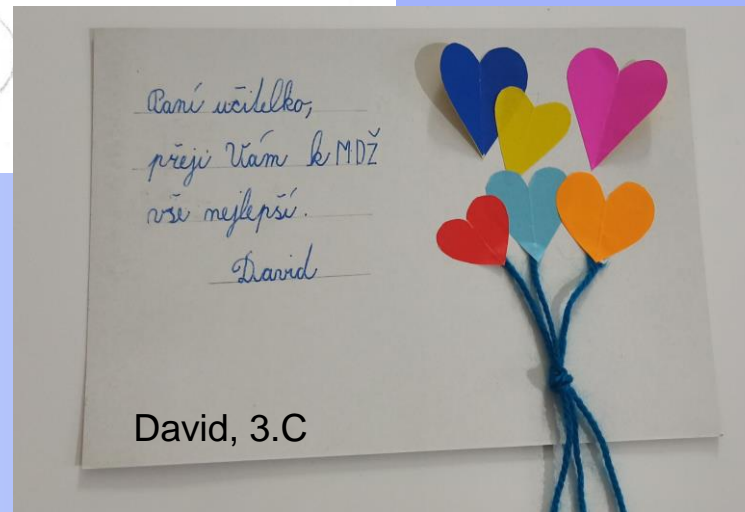
Život hlemýžďe  
Žil byl jeden hlemýžď, který smýkal svůj domiček. A my jsme se divali. Měl za kamaráda plno hmyzu, a každý jednu myš. Řekl si, že se jde krochu projít. Tak se plavil až se doplavil do Litomyšle. Potkal bahy mlýnaře, který rovnou samýkal mlýn. A hlemýžď se najednou nachomýřl u chmýří. Najednou začalo pršet a mlýnař se divil, protože si myslel, že bude hezky ale omýřil se. Hlemýžď byl špinavý, ale děť ho umyl. Tak se doplavil na myšinu. Chlěl si po té náročná cestě krochu pokoušet, jak začal dmyčkat do chmýří. Ale už byl večer, tak šel spát.  
Napsali: Ema Kozlová, Vojtěch Lukša a Vojtěch Krepke.



Karolína Ruzsová, 3.A



Kuba, 3.C



David, 3.C



Matěj, 3.C



Adéla



Aneta



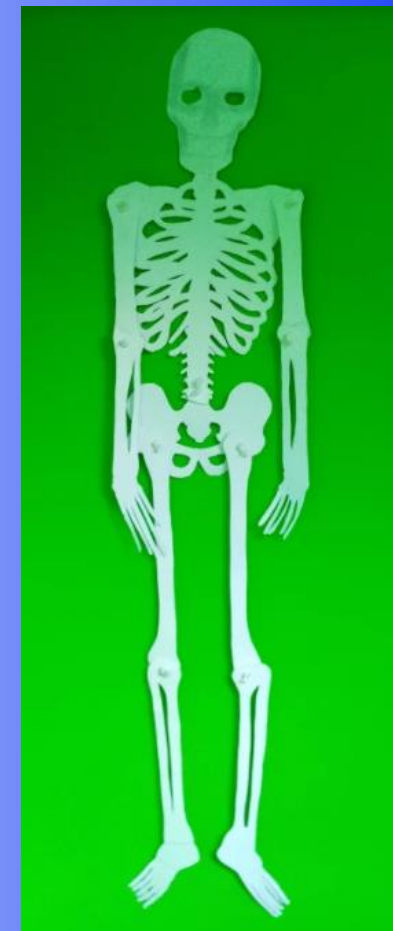
Dominik Havlín



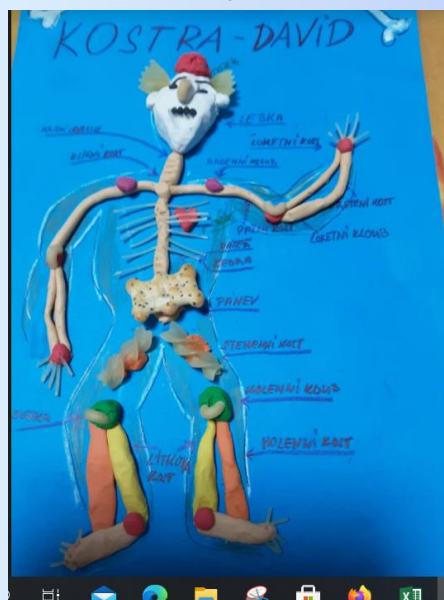
Karolína

# KOSTŘIČKY z 5. A

Filip Koska



Daniel



David Blejchař



Karel Jelen







# Voda je život

## Světový den vody v 5.C

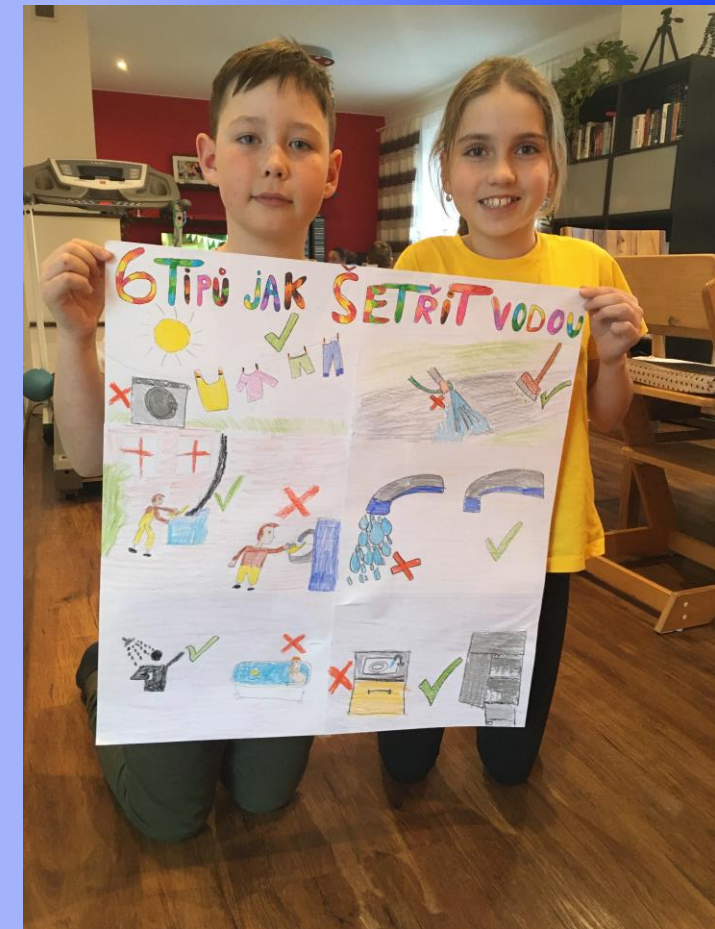


### ŠETŘETE VODOU



- Jedno spláchnutí může znamenat až 10 litrů vody.
- skrátte svoji sprchu o minutu až dvě - ušetříte až 60 l
- vzpráve vodu, když si čistíte zuby
- při ručním mytí nádobí nenechávejte vodu téct
- pračku naplňte vždy, když je plná
- providelní konšolky, se neprosěbají školky
- ovoce a zeleninu omyjte v míse
- vodu omyjte ovocem a zeleninou použijte pro zalévání rostlin

*Lpisobů, jak šetřit vodu je mnoho, ale každý z nich začíná u nás s omýčk.*



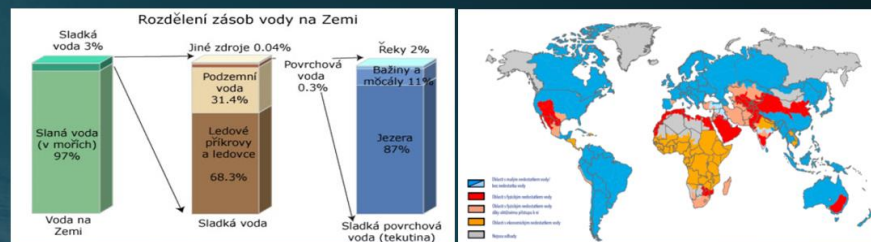
## Modrá planeta Země

- 97% vody na planetě je v mořích a oceánech
- 3% vody se nachází v řekách, jezerech, nádržích a v podzemí



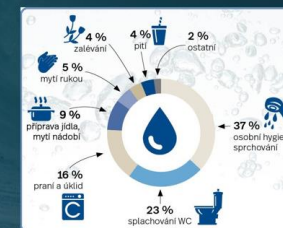
## Zásoby sladké vody

- Sladké vody si musíme vážit a šetřit s ní
- Tato voda není na zemském povrchu rovnoměrně rozložena, což v minulosti vedlo i k válkám



## Jak s vodou šetřit?

- Spotřeba vody v domácnostech a na zahrádkách je značná
- Tuto spotřebu můžeme ovlivnit



## Jednoduché způsoby, jak vodou šetřit

Snížení průtoku

Eliminace úkapů



## Jednoduché způsoby, jak vodou šetřit

Pořízení myčky nádobí

Zachycení dešťové vody za účelem zalévání nebo splachování WC



## Ceňte si vody nad zlato



Jan Kellner 5.C

## VODA

světový den vody – 22. března, od roku 1993



Voda je pro nás nepostradatelnou látkou. Bez ní bychom zemřeli – my lidé, zvířata, rostliny, prostě veškerý život na planetě.

### Šetření vodou

- Kontroluji, jestli nekapou kohoutky.
- Kontroluji, jestli neprotéká záchod.
- Při osobní hygieně nenechávám zbytečně téct vodu.
- Ve sprše trávím co nejkratší dobu.
- Dávám přednost sprše před vanou.
- Na WC používám úsporný splachovací systém.
- Nádobí nemyju pod tekoucí vodou.
- Ovoce a zeleninu taky nemyju pod tekoucí vodou.
- Pokojev rostliny zalévám už použitou vodou.
- Vodu na pití napouštím do větší nádoby.
- Peru ekologicky.
- Zachytávám dešťovou vodu.



JÁ mám denní spotřebu vody 37,7 litru.  
Kolik máš TY?

Klaudie Pulcerová, 5.C



## O vodu je třeba pečovat

Do vody často vypouštíme různé látky, například prací prostředky, které ji znečišťují.

V dnešní době továrny vypouštějí do řek odpady. Tyto odpady způsobují smrt mnoha ryb a rostlin.

Mýdla a čisticí prostředky vodu znečišťují. Mohou se dostat až do moře. Chemické látky používané v zemědělství, jako jsou insekticidy, zase prosakují do spodních vod

V každodenním životě vodou hodně plýtváme. Měli bychom s ní však šetřit a používat jí jen tolik, kolik je opravdu třeba.

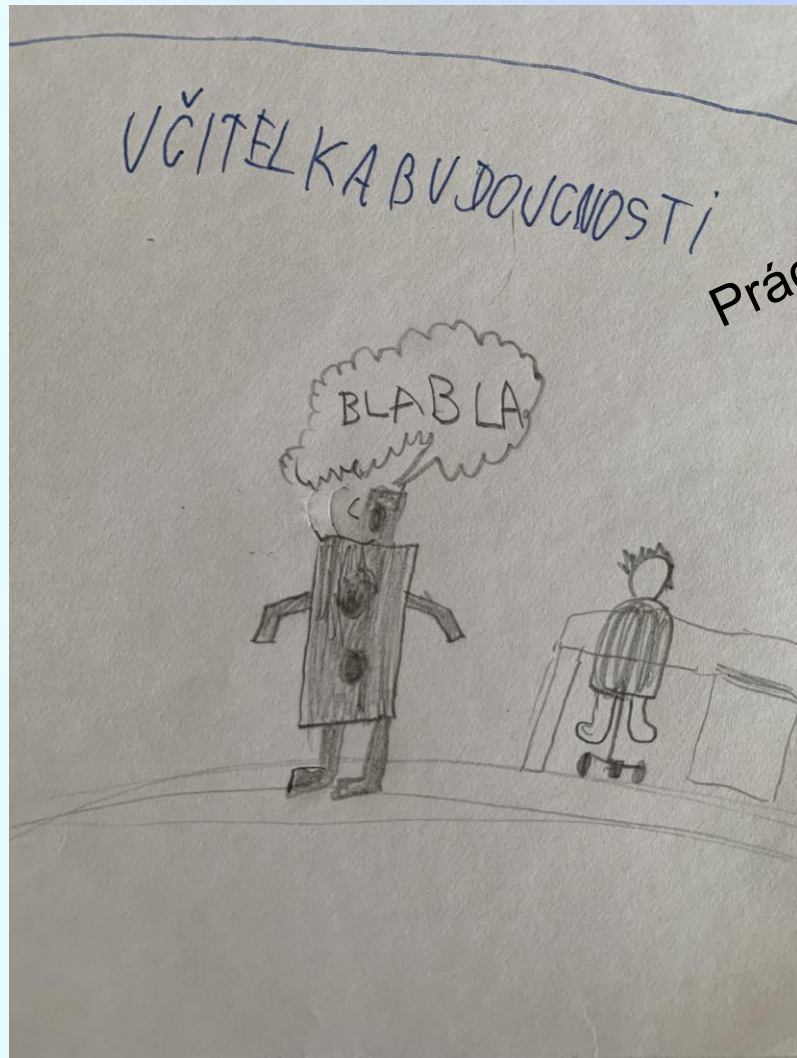


Lukáš Vavřeč, 5.C

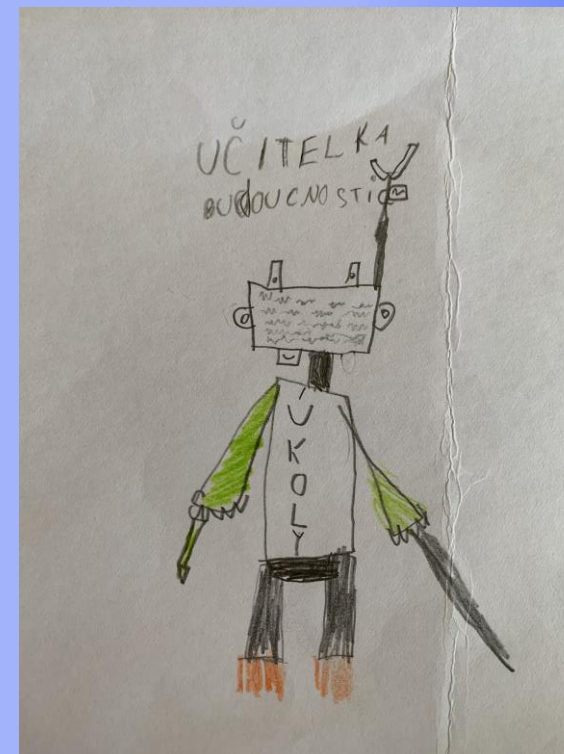




# Učitelka budoucnosti JAK TO VIDÍ 2. A



Práce ve skupinkách



# Čím budu?

## SLOHOVÁ CVIČENÍ – VYPRÁVĚNÍ (VOLBA POVOLÁNÍ)

1. Napište vyprávění o tom, čím byste chtěli být a proč. Nejprve si ale sestavte osnovu.

Osnova:

Úvod: Čím bych chtěla být?  
Škol: V momentě ve škole  
Závěr: Která práce

Čím bych chtěla být a proč?

Když se mě ptáte, čím bych chtěla být, tak řeknu, že nevíím. Nepřemýšlela jsem nad tím, co by bylo nejlepší. Existuje sice spousta dobrých povolání, ale mě se nic moc nezamlouvá. Jednou mě máma mamka vzala do své práce a tak se to změnilo. Pracuji ve škole.

Když jsem přišla do školy, myslěla jsem, že budu děti jenom hlídat, krmit a chodit s nimi na sáček. To by mě nebavilo, ale nakonec jsem zjistila, že je tam velká zábava. Teďka jsem si k dětem ke škole kva kreslila jsem jim omalovánky, hráli jsme hry, posrvali jsme barvy a potom jsme šli ven na procházku. Děti měly sice velkou radost a byly oděšené. Zjistila jsem, že je to moc krásná práce.

Nemůžu říct, čím budu, protože budu dva pětá, ale můžu říct, co by se mi líbilo být učitelkou v mateřské škole.

Elisabeth Swierczková, 5.C

## SLOHOVÁ CVIČENÍ – VYPRÁVĚNÍ (VOLBA POVOLÁNÍ)

1. Napište vyprávění o tom, čím byste chtěli být a proč. Nejprve si ale sestavte osnovu.

Osnova:

1. Úvod: hledání povolání  
2. kde to vidím, co v něm dělám, pracovní podmínky  
3. závěr: k povolání hodnocení

Učitelka

Abych se k práci dostala, musím se vyučit na střední a vysoké škole. Učitelky můžou dělat různé práce, můžou učit: tanec, sport, malování, hraní na hudební nástroj, dramatick, výtvarnou a mohou také učit na různých školách.

V mateřských školách učí posadit nohy, posadit různé hudební nástroje, naučí se, co je skupina a akord, hrát na nástroje, vyprávět různé příběhy a písničky. A na základní škole se naučí psát, počítat, číst, mluvit jinými jazyky, pracovat ve skupinách, rychle přemýšlet a spousta dalších dovedností.

Učitelkou bych chtěla být, protože bych mohla mít děti, říkat bych jim nové věci a bavilo by mě to.

Sára Bezkybová, 5.C

1. Napište vyprávění o tom, čím byste chtěli být a proč. Nejprve si ale sestavte osnovu.

Osnova:

Úvod: Pohled z okna  
Škol: Fotbal  
Závěr: Dinosauri  
Závěr: Dinosauri

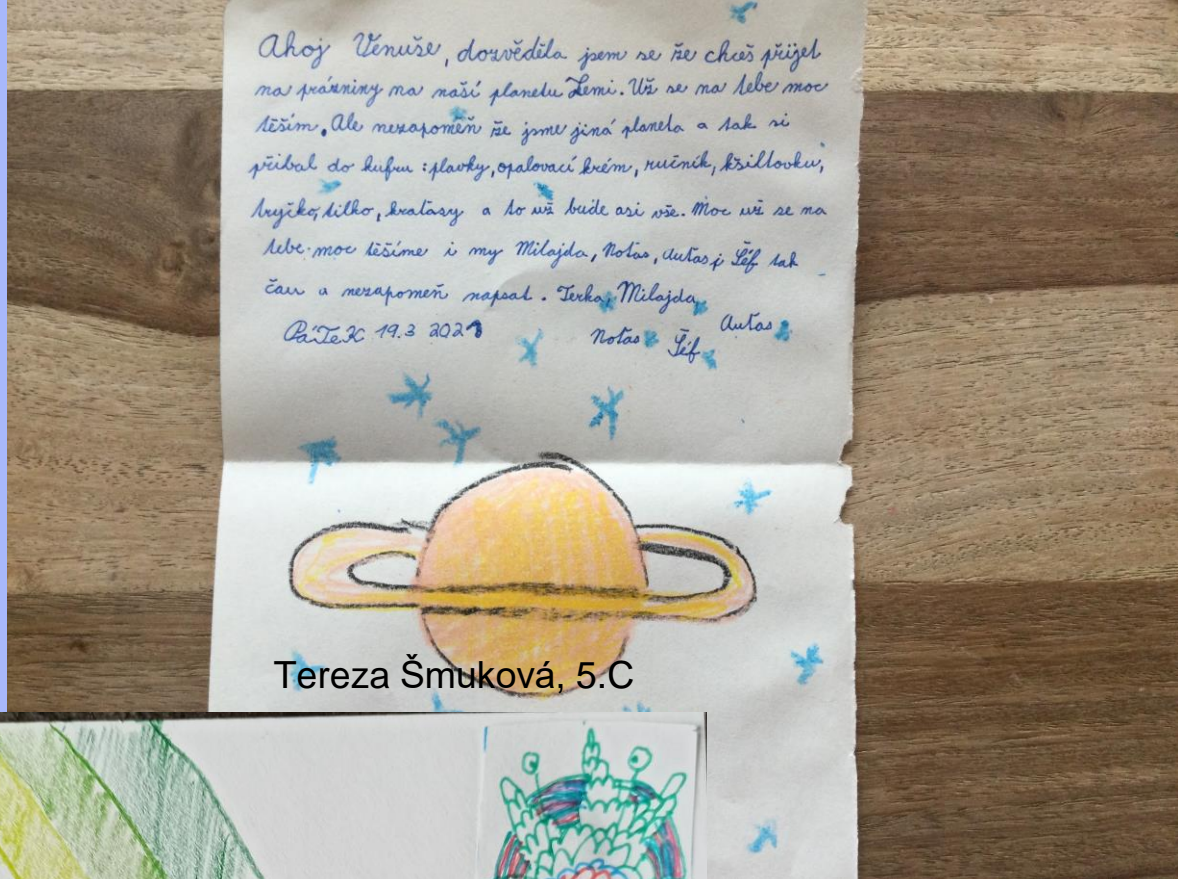
Někdy jsem doma, že jsem tak sedím, dívám se z okna na lidi kolem a přemýšlím, co bych v dospělosti dělal za povolání. Já od pět let chodím hrát fotbal, který mi velice baví. Dokážu pravidelně na tréninky a zápasy. Měsíc jsem ani doma. To znamená, že ráno s bratrem a sestrou i když je někdy těžké se vzbudit. Byl fotbalistou, to by se mi líbilo. Kromě fotobalování i o profesí paleontolog.

Všechy mě fascinují záhadný svět dinosaurů. Věděly knihy. Když jsem měl k dispozici, jsem hned předstíral, měklo i přel. Nepohrdnu však ani televizními dokumenty, či filmy s touto tematikou. Čím, že mi je jen se memy v tomto příjmu. Také jsem rád, ale i tak, že budu spout věřit. Dinosaury i fotbal jsou mi velice blízké.

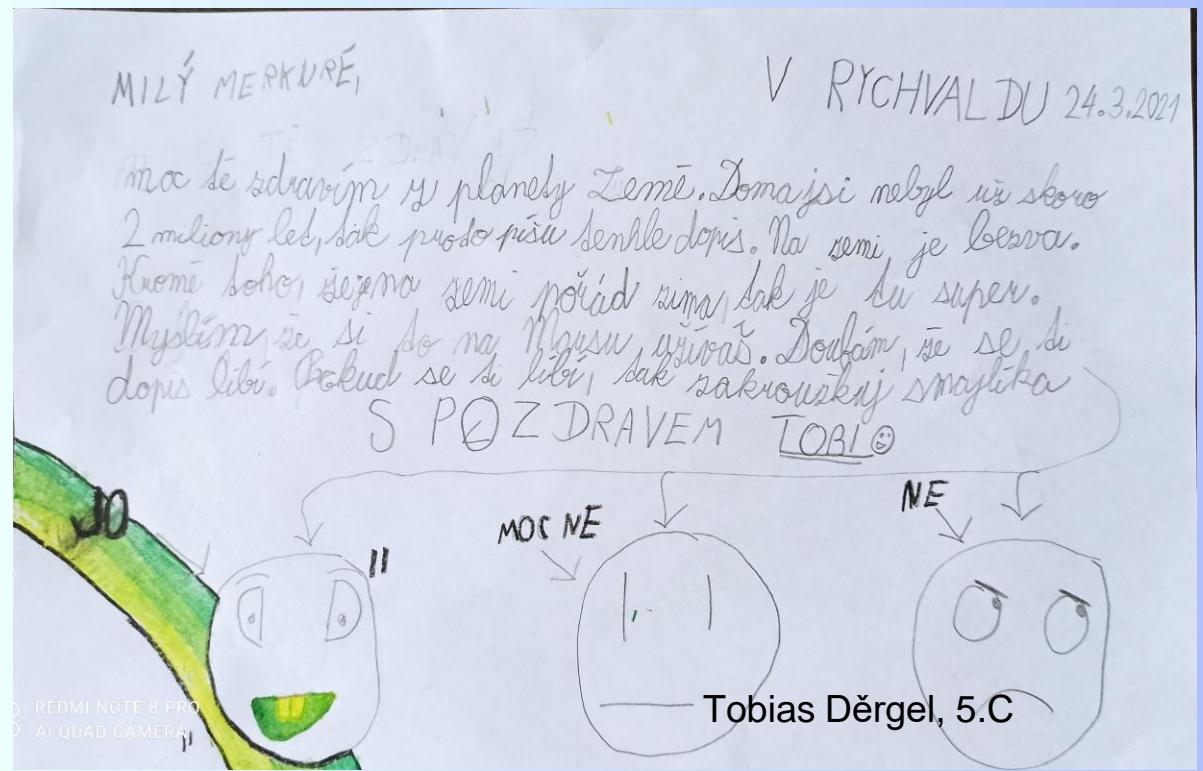
Lukáš Gavron, 5.C



# Umíte psát dopisy?



Tereza Šmuková, 5.C



Tobias Děrgel, 5.C





# Angličtina v 5.B

## My day

6:40 get up

6:41 make me bed

6:50 brush my teth

7:00 have breakfst

7:30 be at shooll

13:00 have lunch

14:00 do homework

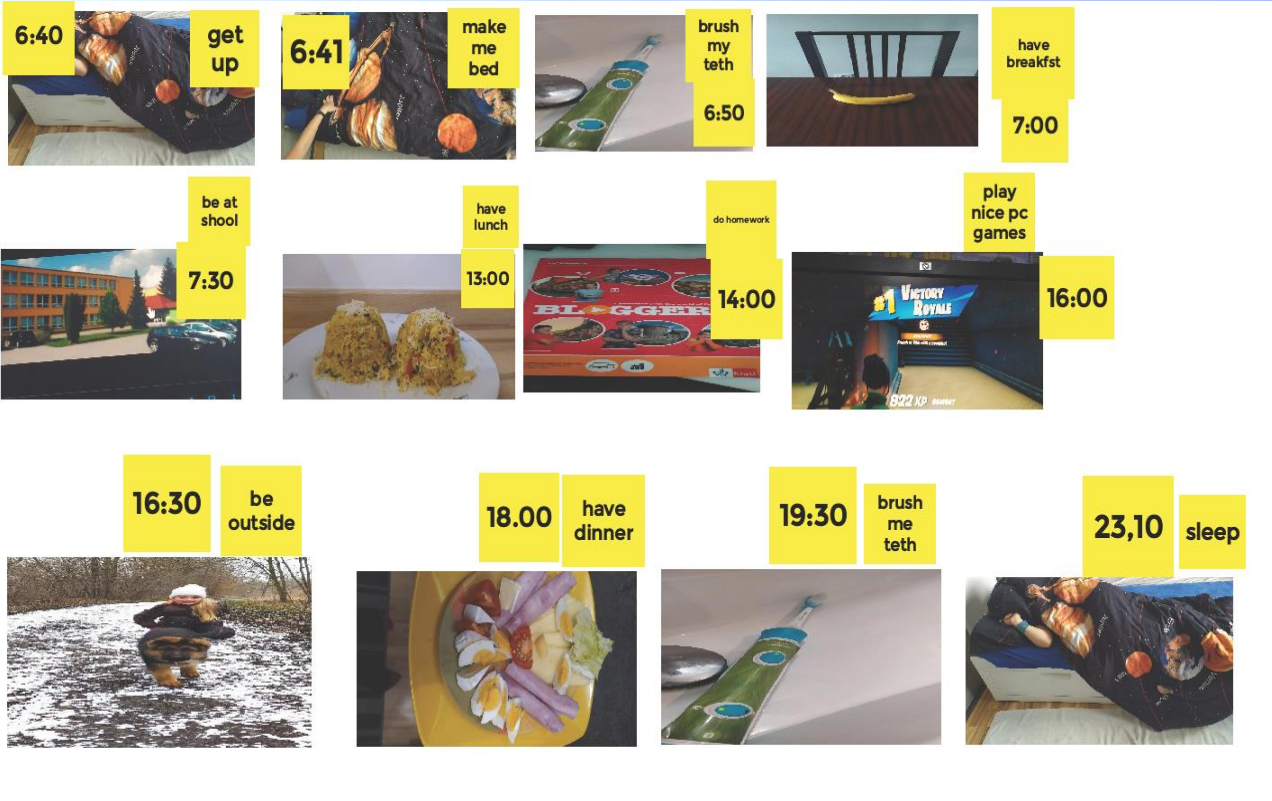
16:00 play nice pc games

16:30 be outside

18:00 have dinner

19:30 brush me teth

23,10 sleep



I get up 6:30

make my bed 6:35

I have breakfast 6:45

brush my teeth 6:55

do my hair 7:00

check my phone 7:05

I get dressed 7:15

go to school 7:30

be at school 8:00-13:00

I have lunch 13:30

I ride bike 15:00

I do gymnastics 17:00

I have dinner 7:30

I sleep 21:00

do my homework 14:00

6:30 Get up

6:35 Make my bed

6:40 Get dressed

6:45 Do my hair

6:55 Have breakfast

7:15 Brush my teeth

7:20 Leave home

8:00-12:35 Be at shooll

13:00 Have lunch

13:30 Check my phone

14:15 Do homework

15:15 Be outside

18:15 Play games

20:00 Have dinner

22:15 Sleep



# Princezna ze mlejna

Jindřich



Jindřich has got brown eyes and brown hair.

Čertík



Čertík has got big ears.

Eliška



Eliška has got long curly and blond hair.

Vodník



Vodník has got long straight and green hair.

Mlynář



Mlynář has got short curly hair and moustache.

Čarodějnice



Čarodějnice has got long curly and dark hair.



Hello I am Maggie . I am baby . I am 1.

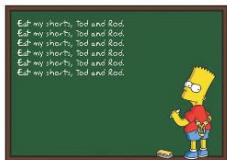


Hello I am Lisa . I have 8 . I am very clever .



Hello I am March . I have very tall blue hair .

Hello I am Homer . I am very fat and I have big eyes .



Hello I am Bart . I am very cool . I like riding skateboard.

# THE SIMPSONS



Hello . I am Grampa Simpson . I am 86 .

Adélka has got blond long hair and she is beautiful.

Adélka

Angelina

Kaprál

Angelina has got dark long hair and she is beautiful too.



Kaprál has got a moustache and he is quite tall.

Janek is devil and his hair are dark brown.

Janek



Lucifer

Lucifer is devil too. He has got a moustache and dark wavy hair and he is quite tall.

Peter has got grandmother. His hair is dark and his eyes are blue.



Petr



Správcce

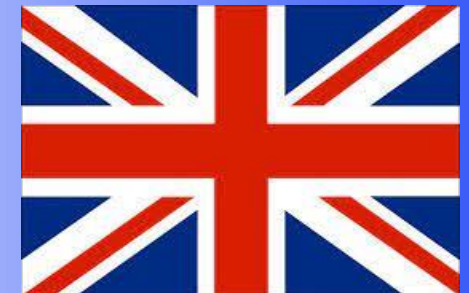


Dorota Máchalová

Dorota Máchalová is medium-height and slim. She has got blue eyes.

Správcce has got white long hair and he is medium-height and slim.

# Gramatika





# Výhody vs. nevýhody distanční výuky



Pozdější vstávání = delší spaní  
Méně vyučovacích hodin  
Nemusíme mít roušku  
Méně DŮ  
Můžeme do špajzky 😊



Sedíme

Pijeme a jíme, kdy chceme

Není kravál

Hodně online her v hodině i o přestávce

Nemusíme spěchat na autobus

Máme více času na rodinu

Můžeme být v pyžamu, když jsme nemocní nebo nachlazení

Nestresové písemky

Zdokonalení práce s PC

Větší samostatnost

Méně hodin

Seká se to 😊

Občas nejde slyšet, co kdo říká

Nemáme to rádi

Chybí přímý kontakt s učiteli

Při výuce štěkají psi 😊

Bzučí to 😊

Nejsme s kamarády

Není to ono

Nemůžeme si povídat

Nemůžeme si hrát

Někomu pomáhají rodiče, ale kdo má rodiče v práci, tak je na vše sám

Ve škole se více a lépe naučím

Chybí školní stravování a kroužky

Pracné skenování, ofocování a posílání DŮ

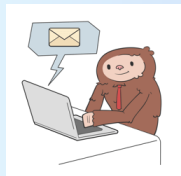
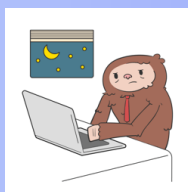
Kazíme si zrak

Málo pohybu

Rodiče někdy ruší



# Postřehy z distanční výuky ve 2.A

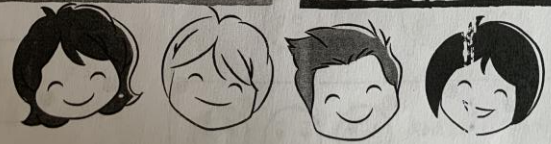


jméno DOMINIK TAŘANKA Datum: 5.5

**Dominik**

NAKRESLI OBRÁZEK A NAPIŠ KRÁTKÝ POPISEK DO RÁMEČKU DLE ZADÁNÍ

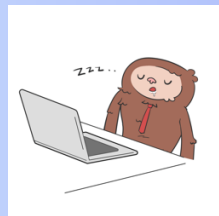
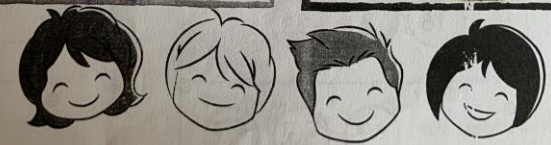
<p>OBLÍBENÉ MÍSTO NA UČENÍ</p> <p>PRACOVNA</p>	<p>OSOBA, KTERÁ MI S UČENÍM POMAĀALA</p> <p>MAMKA</p>
<p>NEJLEPŠÍ HRAČKA NA SVĚTĚ</p> <p>KOLOVKA</p>	<p>OBLÍBENÁ HRA/ KNIHA/ AKTIVITA</p> <p>DUBOVÍ MUŽIČEK</p>



jméno IZA Datum: \_\_\_\_\_  
**Isabellka**

NAKRESLI OBRÁZEK A NAPIŠ KRÁTKÝ POPISEK DO RÁMEČKU DLE ZADÁNÍ

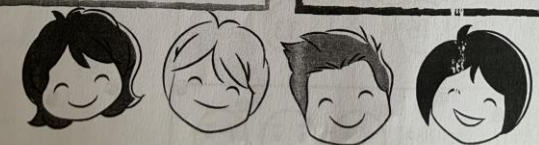
<p>OBLÍBENÉ MÍSTO NA UČENÍ</p> <p>MŮJ POKOJÍČEK</p>	<p>OSOBA, KTERÁ MI S UČENÍM POMAĀALA</p> <p>NIKDO!!</p>
<p>NEJLEPŠÍ HRAČKA NA SVĚTĚ</p> <p>MOJE PANENKA</p>	<p>OBLÍBENÁ HRA/ KNIHA/ AKTIVITA</p> <p>KNIHA ZÁZRAČNÉ ŠTĚŇATKO</p>



jméno Tereška Datum: 21. 8. 5

NAKRESLI OBRÁZEK A NAPIŠ KRÁTKÝ POPISEK DO RÁMEČKU DLE ZADÁNÍ

<p>OBLÍBENÉ MÍSTO NA UČENÍ</p> <p>obývák</p>	<p>OSOBA, KTERÁ MI S UČENÍM POMAĀALA</p> <p>mamma</p>
<p>NEJLEPŠÍ HRAČKA NA SVĚTĚ</p> <p>trampolína</p>	<p>OBLÍBENÁ HRA/ KNIHA/ AKTIVITA</p> <p>sdružen s kámoškou</p>



jméno MARTIN Datum: 5. května

**Martin**

NAKRESLI OBRÁZEK A NAPIŠ KRÁTKÝ POPISEK DO RÁMEČKU DLE ZADÁNÍ

<p>OBLÍBENÉ MÍSTO NA UČENÍ</p> <p>POKOJ</p>	<p>OSOBA, KTERÁ MI S UČENÍM POMAĀALA</p> <p>NIKDO</p>
<p>NEJLEPŠÍ HRAČKA NA SVĚTĚ</p> <p>LEGO</p>	<p>OBLÍBENÁ HRA/ KNIHA/ AKTIVITA</p> <p>ROBLOX</p>

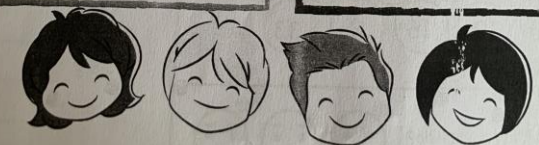


jméno Petra Datum: 5. května

**Petra**

NAKRESLI OBRÁZEK A NAPIŠ KRÁTKÝ POPISEK DO RÁMEČKU DLE ZADÁNÍ

<p>OBLÍBENÉ MÍSTO NA UČENÍ</p> <p>v pokoji</p>	<p>OSOBA, KTERÁ MI S UČENÍM POMAĀALA</p> <p>mamma</p>
<p>NEJLEPŠÍ HRAČKA NA SVĚTĚ</p> <p>PUZLE</p>	<p>OBLÍBENÁ HRA/ KNIHA/ AKTIVITA</p> <p>AKTIVITY</p>



jméno Jáchym Datum: 5.5.2021

**Jáchym**

NAKRESLI OBRÁZEK A NAPIŠ KRÁTKÝ POPISEK DO RÁMEČKU DLE ZADÁNÍ

<p>OBLÍBENÉ MÍSTO NA UČENÍ</p> <p>pokoj</p>	<p>OSOBA, KTERÁ MI S UČENÍM POMAĀALA</p> <p>nikdo</p>
<p>NEJLEPŠÍ HRAČKA NA SVĚTĚ</p> <p>LEGO MINECRAFT</p>	<p>OBLÍBENÁ HRA/ KNIHA/ AKTIVITA</p> <p>MINECRAFT</p> <p>FOTBAL</p>



## A jak to viděli učitelé?

Můžu říct, jako třídní učitelka, že se s tím poprali se ctí, trochu se museli naučit zorganizovat den, aby vše zvládli, trochu se osamostatnit, naučit pracovat, vkládat úkoly do učebny. Ovšem dětská duše trpěla, jsou dobrý kolektiv a spoluzáci v denním režimu, zažívání spolu sdílení běžných školních aktivit jim chyběla. Snad se brzy dočkají běžného školního režimu.  
Aneta Staňová, 3.C

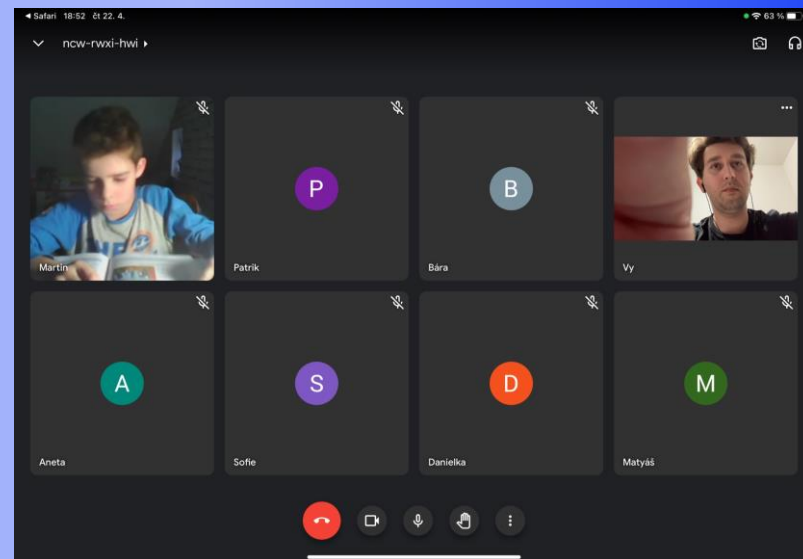
Výuka byla velmi náročná jak pro mě, tak pro žáky. Časté věty typu: Slyšíš mě? Vidíš mě? Proč neodpovídáš? Mně to nejde. Seká se to. Můžu na WC? mě provázely každický den. Prošli jsme spolu velkou zkouškou a obstáli jsme. Budme na sebe pyšní.  
Daniela Lindáková, 5.B

Budme rádi za tuhle zkušenost, protože všechno zlé je k něčemu dobré a co tě nazabije, to tě posílí.  
Iva Trčková, 2.A

Co nám dala distanční výuka? Samostatnost, schopnost lépe pracovat s počítačem, psát na klávesnici, vyhledávat samostatně informace ze zápisů a učebnic a ty zapisovat do dokumentu. Oceňuji projekt o Janáčkově filharmonii v Ostravě žáka Kevina Rychlíka, který byl i na webových stránkách samotné filharmonie.  
Jana Muchová, 4.C

Na online výuku chodily všechny mé děti. Všichni jsme se učili pracovat novým způsobem. Byla jsem ráda, když děti měly zapnuté kamery.  
Lockdown a asi i více starostí s dětmi se podepsaly na rodinných životech.  
Marie Rymanová, 4. A

Víte, co nejvíc potěší učitele v distanční výuce? Když Tě vidí a slyší, alespoň v malém okénku na monitoru počítače. :)  
Vlastík Škuta, 3.B



**Děkujeme**

# Rozhovor s paní vrátnou

**Děkujeme**

1. Jak se jmenujete celým jménem?

**Helena Zemánková**

2. Jak jste reagovala na to, že děti nepůjdou do školy?

**Nelíbilo se mi to a nikdy bych nepomyslela na to, že nastane situace, kdy děti nebudou ve škole.**

3. Bylo pro Vás náročné chodit do školy každý den, i když tam děti nechodily?

**Ne, ale lépe se nám chodí do školy, když je plná dětí.**

4. Myslela jste si, že se někdy stane něco takového jako je covid?

**Určitě ne, nikdy by mě to nenapadlo.**

5. Bylo pro vás náročné předávat pracovní sešity dětem v době covidu?

**Byla jsem vděčná za každou dětskou tvář ve škole.**

6. Co, kromě sešitů, jste žákům a rodičům předávala?

**Například tělocviky, papuče, odměny za soutěže, vyšívání, roušky, knihy.**

7. Co vás baví více, práce při covidu nebo bez?

**Práce s covidem je plná překvapení, ale jistě se velice těším na práci bez covidu, bez roušek a někdy nepochopitelných nařízení vlády.**

8. Brala jste si obědy ze školní jídelny?

**Ano, oceňuji kterékoliv jídlo, které nemusím vařit sama. Paní kuchařky vaří skvěle.**

9. Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?

**Cokoliv od mé maminky.**

10. Chyběl vám školní ruch?

**Velice, hlavně ty přestávky, kdy děti běhají po chodbách 😊**

11. Chodila jste kdysi do této školy?

**Ne, ale má starší dcera školu navštěvovala a mladší zde stále chodí.**

12. Stalo se něco, co vás potěšilo nebo pobavilo?

**Ano, když si žáci nevzpomenou na číslo své skříňky nebo neznají jméno svého učitele.**

13. Chcete něco dětem vzkázat?

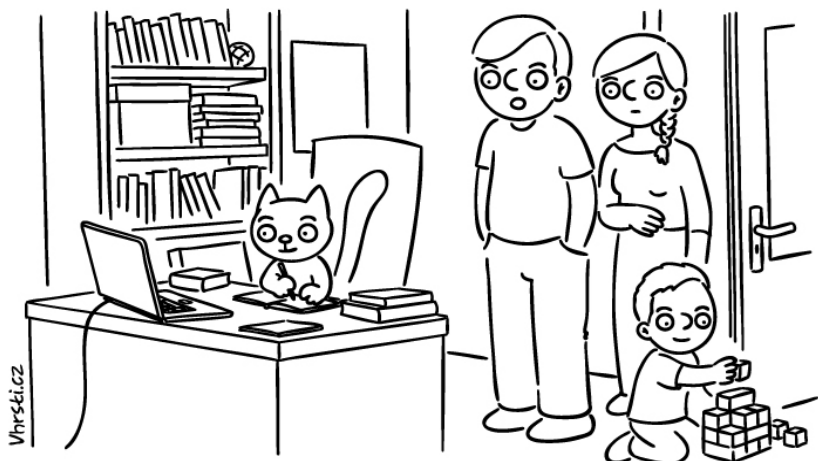
**Měly by si více vážit svých rodičů a učitelů. Opravdu pro vás dělají více, než si myslíte.**



## Vtipy k pobavení

To ale není rouška, se kterou jsi šel ráno do školy. Není, ale tahle je mnohem hezčí. Vyměnil jsem si ji s Honzíkem a ten ji předtím vyměnil s Adamem.

Učitel: „Zase pozdní příchod, důvod?“ „Byla zácpa.“ „Ale toto je online vyučování!“



Naše Micka je názorným příkladem toho, že je distanční výuka pro kočku.



"KOUPIM VŠECHNY... JSEM ŘEDITEL ŠKOLY, MÁME MÁLO POČÍTAČŮ A MUSÍM NĚJAK ZAJISTIT TU DISTANČNÍ VÝUKU!"

# Závěr

Všem přejeme krásné prázdniny, užijte si je naplno.

Budte na sebe opatrní a v září se na Vás budeme opět těšit.

Redaktorky: Daniela a Iva

